

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES

ÉLÉMENTS DE CORRECTION

Les éléments de corrigé proposés ont pour objectif de servir de support de discussion lors des réunions d'entente et ne peuvent en aucun cas être considérés comme suffisants. Ils sont déclinés (pour chaque question) selon les critères d'évaluation imposés par la définition de l'épreuve.

Il appartient au jury d'approfondir les pistes proposées dans le respect du programme.

Le barème reprend celui du sujet. La distribution des points entre les diverses parties, telle qu'elle est donnée au/à la candidat/e, ne peut être modifiée.

Par contre, la commission peut ventiler chaque bloc de points **tout en restant le plus proche possible** de la répartition proposée au niveau national afin d'éviter les écarts entre les académies (le baccalauréat est un diplôme national).

Les décisions prises en commission d'harmonisation s'imposent à tous les correcteurs/trices.

Les notes correspondant à la répartition des points indiquée sur le sujet doivent figurer sur la copie.

La note finale du devoir est exprimée sur 20 (en points entiers) et doit être justifiée par une appréciation explicite, cohérente et lisible (écriture à l'encre).

Conformément à l'esprit du programme de sciences et techniques sanitaires et sociales, on retiendra davantage la pertinence des éléments de réponse plutôt que leur exhaustivité.

Questions	Barèmes	Eléments de corrigé
Clarté et rigueur de la rédaction	/2	Orthographe / expression Le devoir est structuré : le candidat peut soit répondre à chaque question individuellement soit composer le devoir.
Question 1	/6	Montrer que le cancer du sein est une priorité de santé publique.
Mobilisation des connaissances	/2	Notion de priorité de santé publique.
Exploitation pertinente des documents	/2	Le candidat doit sélectionner les éléments concernant : <ul style="list-style-type: none"> - La morbidité et la mortalité, - Les conséquences individuelles sur la santé et le BES, - Le coût pour la collectivité, - Existence du plan cancer.
Capacités d'analyse, d'argumentation et de synthèse	/2	Lien entre les éléments relatifs au cancer du sein (ci-dessus) et les caractéristiques d'une priorité de santé publique.
Question 2	/6	Expliquer comment le système de santé vise à améliorer la santé des femmes atteintes du cancer du sein.
Mobilisation des connaissances	/2	Notion de santé individuelle. Notion de système de santé.
Exploitation pertinente des documents	/2	Le candidat repère les actions menées par certains acteurs du système de santé : <ul style="list-style-type: none"> - État : pilotage du plan cancer, - Médecin traitant, établissement de santé : soins, prévention, éducation nutritionnelle... - Assurance maladie : financement de la prise en charge, - Usagers : participent au choix du traitement ...
Capacités d'analyse, d'argumentation et de synthèse	/2	Le candidat doit structurer sa réponse soit à partir des acteurs soit à partir des actions. Le candidat doit montrer que l'ensemble du système de santé vise à

		améliorer la santé globale (physique, mentale et sociale).
Question 3	/6	Présenter l'intérêt de la démocratie sanitaire dans l'élaboration de la politique nationale de dépistage du cancer du sein.
Mobilisation des connaissances	/2	Notion de démocratie sanitaire.
Exploitation pertinente des documents	/2	Avis de différents acteurs : citoyen-ne-s surtout les femmes, professionnels de santé, associations... Différentes modalités d'échanges : avis, débats, conférences, concertations pour améliorer le dépistage du cancer du sein.
Capacités d'analyse, d'argumentation et de synthèse	/2	Le recueil de différents avis, les échanges, les débats de ces différents acteurs vont permettre à l'État de s'appuyer sur ces avis pour définir un plan d'action permettant d'améliorer le dispositif de dépistage du cancer du sein.

Répartition des points par critères

Critères d'évaluation	Question 1	Question 2	Question 3	Total
Mobilisation des connaissances	2	2	2	6
Exploitation pertinente des documents	2	2	2	6
Capacités à analyser, synthétiser et argumenter	2	2	2	6
Clarté et rigueur de la rédaction	2			2
Total	6	6	6	20