

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES

ÉLÉMENTS DE CORRECTION

Les éléments de corrigé proposés ont pour objectif de servir de support de discussion lors des réunions d'entente et ne peuvent en aucun cas être considérés comme suffisants. Ils sont déclinés (pour chaque question) selon les critères d'évaluation imposés par la définition de l'épreuve.

Il appartient au jury d'approfondir les pistes proposées dans le respect du programme.

Le barème reprend celui du sujet. La distribution des points entre les diverses parties, telle qu'elle est donnée au/à la candidat/e, ne peut être modifiée.

Par contre, la commission peut ventiler chaque bloc de points **tout en restant le plus proche possible** de la répartition proposée au niveau national afin d'éviter les écarts entre les académies (le baccalauréat est un diplôme national).

Les décisions prises en commission d'harmonisation s'imposent à tous les correcteurs/trices.

Les notes correspondant à la répartition des points indiquée sur le sujet doivent figurer sur la copie.

La note finale du devoir est exprimée sur 20 (en points entiers) et doit être justifiée par une appréciation explicite, cohérente et lisible (écriture à l'encre).

Conformément à l'esprit du programme de sciences et techniques sanitaires et sociales, on retiendra davantage la pertinence des éléments de réponse plutôt que leur exhaustivité.

Questions	Barème	Éléments de corrigé
Clarté et rigueur de la rédaction	/2	<ul style="list-style-type: none"> - Orthographe / expression. - Le devoir est structuré : le/la candidat/e peut soit répondre à chaque question individuellement, soit composer le devoir.
Question 1	/6	Montrer que la politique de la ville constitue une politique sociale transversale.
Mobilisation des connaissances du programme	/2	<ul style="list-style-type: none"> - Notion de politique sociale. - Notion de politique transversale.
Exploitation pertinente des documents	/2	Les exemples choisis illustrent chaque domaine de la politique transversale (emploi, logement, culture, accès à la santé, etc.) et la diversité des acteurs. Une exhaustivité des exemples n'est pas attendue.
Capacité à analyser, argumenter, synthétiser	/2	Le/la candidat/e est capable de montrer et d'argumenter que la politique de la ville s'appuie sur différents domaines et mobilisent une grande diversité d'acteurs au niveau d'un territoire donné.
Question 2	/6	À partir de l'exemple du quartier de Certé, justifier l'intérêt du diagnostic des besoins sociaux dans l'élaboration des contrats de ville.
Mobilisation des connaissances du programme	/1	Notion de diagnostic social et de sa place dans l'élaboration d'une politique sociale.
Exploitation pertinente des documents	/3	Des exemples qui illustrent : <ul style="list-style-type: none"> - les besoins (exemples : précarité économique, manque de commerces de proximité, etc.) ; - les domaines de réponses des contrats ville (exemples : développement de l'activité économique avec la présence de pôle emploi, mesures de soutien aux équipements de proximité).
Capacité à analyser, argumenter, synthétiser	/2	Le/la candidat/e fait le lien entre les besoins et les réponses apportées par le contrat de ville.

Question 3	/6	Montrer comment l'accompagnement proposé par l'association « Nos quartiers ont des talents » favorise l'insertion sociale des jeunes issus des quartiers défavorisés.
Mobilisation des connaissances du programme	/2	Notion d'insertion sociale.
Exploitation pertinente des documents	/2	Le/la candidat/e illustre l'accompagnement proposé par l'association avec des exemples pertinents d'action : parrainage, « contrat » d'engagement du jeune, réseau de relations...
Capacité à analyser, argumenter, synthétiser	/2	Le/la candidat/e montre que ces actions favorisent l'insertion professionnelle et donc l'insertion sociale.

Répartition des points par critères

Critères d'évaluation	Question 1	Question 2	Question 3	Total
Mobilisation des connaissances du programme	2	1	2	5
Exploitation pertinente des documents	2	3	2	7
Capacités à analyser, synthétiser et argumenter	2	2	2	6
Clarté et rigueur de la rédaction	2			2
Total	6	6	6	20