

# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2019

## ESPAGNOL LANGUE VIVANTE 2

---

Épreuve du 21 juin 2019

---

Durée de l'épreuve : 2 heures

Séries **ST2S - STI2D – STD2A – STL**

**STMG toutes spécialités - STHR**

Coefficient 2

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.  
Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.**

### Répartition des points

<b>Compréhension</b>	<b>10 points</b>
<b>Expression</b>	<b>10 points</b>

**Les questions doivent être traitées et chaque réponse doit être rédigée sur la copie.**

## Documento 1

### Los Antiguos

Los Antiguos es una pequeña ciudad fronteriza situada en la orilla sur del lago Buenos Aires, en la parte argentina de la Patagonia. Las suaves laderas<sup>1</sup> de monte que bordean el lago presentan dolorosos testimonios de una grandeza que hoy no es más que un recuerdo. Son los restos de miles de gigantes caídos, los vestigios de trescientas mil hectáreas de bosques calcinados, arrasados<sup>2</sup> por el fuego para dejar lugar a las praderas<sup>3</sup> que necesitaban los ganaderos<sup>4</sup>. Hay restos de troncos cuyos diámetros superan la estatura de un hombre.

Pablo Casorla es un ingeniero forestal que vive y trabaja en Los Antiguos con la intención de realizar un catastro de la riqueza forestal que aún existe. Sueña con una reserva de bosque protegida por la UNESCO, algo así como un verde patrimonio de la humanidad que permita a las futuras generaciones soñar cómo era aquella región antes de la llegada del dudoso<sup>5</sup> progreso. Lo veo apearse del caballo para examinar un tronco.

- Este árbol tenía entre ochocientos y mil años. Debe de haber alcanzado los setenta metros de altura –dice.
- ¿Sabes cuándo lo quemaron<sup>6</sup>?
- Hará unos treinta años, más o menos.

Treinta años. Es un muerto reciente. Treinta años son apenas un respiro en la edad de aquellos gigantes vencidos que a nuestro alrededor muestran aún las cicatrices que les dejó el fuego.

Luis SEPÚLVEDA, *Patagonia Express*, 1995

---

<sup>1</sup> Las laderas: *les versants*

<sup>2</sup> Arrasado: *ravagé*

<sup>3</sup> Las praderas: *les prairies, les pâturages*

<sup>4</sup> Los ganaderos: *les éleveurs de bétail*

<sup>5</sup> Dudoso: *incertain*

<sup>6</sup> Quemar: *brûler*

## Documento 2

### **El fin de la deforestación no salvará a la selva amazónica**

Para salvar lo que queda de los bosques tropicales no basta con<sup>1</sup> acabar con la deforestación. Un análisis de la situación de la selva amazónica muestra que otras interferencias humanas, como la tala<sup>2</sup> selectiva, los incendios o la presión de la ganadería y la agricultura provocan tanto daño como si el bosque dejara de existir.

- 5 La deforestación cero e incluso la reforestación han marcado la agenda de organizaciones medioambientales durante décadas. En países como Brasil, lograron que las autoridades asumieran el reto<sup>3</sup> y, salvo los dos últimos años, la merma<sup>4</sup> de la selva amazónica se había reducido en lo que iba de siglo. Pero tanto esfuerzo puede estar enmascarando<sup>5</sup> un problema aún mayor: los bosques tropicales pierden
- 10 biodiversidad a medida que los humanos se acercan.

**Miguel Ángel CRIADO, *El País*, 29 de junio de 2016**

<sup>1</sup> No basta con: *il ne suffit pas de*

<sup>2</sup> La tala: *la coupe*

<sup>3</sup> El reto: *le défi*

<sup>4</sup> La merma: *la diminution*

<sup>5</sup> Enmascar: *masquer, cacher*

**Documento 3:** Cartel de la Campaña de reforestación de Aragón, España



REFORESTANDO  
BOSQUE  
DE  
ARAGÓN

Vecino de Aragón, te invitamos a participar de la  
campaña de reforestación del Bosque de San Juan de Aragón

REFORESTAR HOY,  
PARA RESPIRAR MAÑANA

Puedes traer los siguientes árboles:  
Eucalipto, Trueno, Pirules, Fresnos ó Pinos

Domingo 15 de junio 11:00 hrs.

Puntos de reunión  
Puerta 5 (frente a la  
Iglesia Azul) y Puerta 8  
(Bosque de Aragón)

¡ÚNETE!

## **I- COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)**

### **Contestar en español**

#### **Documento 1**

- 1) Entresaca dos elementos del texto que permiten saber dónde pasa la acción.
- 2) Copia una expresión del texto que explica por qué quemaron estos árboles.
- 3) Copia el fragmento que indica cuál es el deseo de Pablo Casorla.
- 4) Di si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas y justifica cada una con un elemento del texto.
  - a- Los árboles calcinados eran muy antiguos.
  - b- Los árboles desaparecieron porque los humanos los cortaron.

#### **Documento 2**

- 5) Cita dos elementos responsables de la merma de la selva amazónica.
- 6) El tema de la deforestación no preocupa a los gobiernos. Di si esta afirmación es verdadera o falsa y justifica tu respuesta con un fragmento del texto.
- 7) Apoyándote en el texto, cita otro problema de la selva provocado por el hombre.

### **Répondre en français.**

#### **Documentos 1 y 3**

- 8) En quoi le document 3 apporte-t-il une solution au problème évoqué dans le document 1 ? (5 lignes environ)

## **II- EXPRESSION ÉCRITE (10 points)**

***Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.***

Le candidat traitera l'une des deux questions au choix.

- 1- ¿Qué aspectos de la noción "Idea de progreso" ilustran los 3 documentos? (Unas 12 líneas).

### **OU**

- 2- En tu opinión, ¿siempre es negativa la acción del hombre sobre el medio ambiente? (Unas 12 líneas).