

BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2019

ESPAGNOL

Langue Vivante 2

Durée de l'épreuve : **2 heures**

Séries **STMG -ST2S – STI2D - STD2A - STL- STHR** Coefficient: **2**

L'usage du dictionnaire et de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1 à 5.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Compréhension	10 points
Expression	10 points

Les questions doivent être traitées dans l'ordre et chaque réponse doit être rédigée sur la copie

DOCUMENTO 1

Después de quedarse sin trabajo, Charo, mujer viuda y madre de dos hijos mayores, ha decidido abandonar Madrid para irse a vivir en la finca de sus abuelos en un pueblo de Toledo. Está informando a su hija Rosa y a su hijo, ingeniero agrónomo, de su decisión.

Mis abuelos vivieron de esas tierras. Y sus padres, sus abuelos antes que ellos. Y todos vivieron mejor o peor, porque aquí estamos nosotros. Es una buena tierra, el olivar, la viña ya lo conocéis. Mis hermanos me la dejan gratis durante cinco años y, después, si las cosas van bien, puedo pagarles su parte a plazos¹, y si no... Siempre
5 habrá tiempo para venderlo todo. Yo, desde luego, lo voy a intentar. Es verdad que la casa está mal, pero no es una ruina, Enrique. Y cuando se murió la abuela, Demetrio, el aparcerero², nos llamó y nos dijo que quería aprovechar para jubilarse porque está enfermo y ya no puede más, aunque lo sentía por sus hijos, que no tenían dinero para seguir pagando el arriendo³ y se iban a quedar en el paro. He
10 hablado con ellos y están dispuestos a seguir trabajando, igual que antes. Hasta ahora han ido vendiendo las cosechas⁴ a cooperativas que lo compran barato, lo manufacturan, lo envasan, le plantan una etiqueta y lo venden caro. ¿Por qué no podemos hacer nosotros eso y quedarnos con todo? Yo soy experta en marketing.

- De medicamentos, mamá - le recuerda su hija.

15 - En marketing, insiste ella con firmeza. Ahora todo se vende igual, yo lo sé de sobra. Así que, si me dais permiso, voy a invertir en esto el dinero del seguro de vida de papá, y si os parece mal, sólo la mitad.

- ¡Ay mami! Rosa se levanta, cruza el salón, se le sienta encima, la abraza como si hubiera vuelto a ser una cría. Quédate con todo y perdóname, por favor,
20 perdóname...

- Yo me voy contigo, mamá – a la hora de la verdad, el ingeniero agrónomo no vacila. Cuenta conmigo.

Almudena Grandes, *Los besos en el pan*, 2015

¹ *à crédit*

² *le métayer, celui qui exploite la ferme*

³ *la location des terres*

⁴ *les récoltes*

DOCUMENTO 2

Comalas

Desde 1960, cuando comenzó en España el éxodo del campo a la ciudad, cientos de aldeas¹ han desaparecido o se han convertido en fantasmas al modo de la Comala² de Rulfo. Se calcula que en nuestro país son ya más de 3.000 los núcleos deshabitados y que en los próximos años otros tantos lo serán también.

- 5 [...] Últimamente, además, aparte de la curiosidad, el interés de ciertos extranjeros por nuestros pueblos deshabitados tiene una razón distinta. Determinados grupos de inversores³ han visto una posibilidad de negocio en la compra de esas aldeas abandonadas por sus vecinos, bien sea para convertirlas en centros de vacaciones, bien para dedicar sus terrenos a cotos de caza⁴ o para especular con ellos. [...]
- 10 El fenómeno está empezando a producirse, pero ya ha generado cierta atención mediática como antes sucediera con la ocupación de algunas aldeas por grupos alternativos, lo que está contribuyendo de paso a que los españoles vuelvan la vista hacia unos lugares para muchos desconocidos del todo porque en España la modernidad y el progreso se han confundido con el desprecio de lo rural y lo menos
- 15 rico. Una actitud que delata el complejo que en el fondo aquí se tiene respecto a otros países europeos (que, paradójicamente, son los que muestran más respeto hacia sus pueblos: los italianos o los franceses no tienen que demostrarle a nadie que son modernos) y que hace que a día de hoy la mayoría de la población española ni siquiera se haya enterado de que, mientras ellos hacen su vida, miles de
- 20 pueblos quedan abandonados como Comalas sin redención.

Julio Llamazares, *El País*, 19 de septiembre de 2014

¹ *villages*

² *nom d'un village fictif de l'écrivain Juan Rulfo*

³ *investisseurs*

⁴ *réserves de chasse*

DOCUMENT 3

CONSEJEROS DE AUTONOMÍAS Y EXPERTOS BUSCAN FRENAR LA DESPOBLACIÓN RURAL

LOS PUEBLOS SE VACÍAN...

Y LOS EXTRANJEROS LOS COMPRAN

Pueblos CON IGLESIA, COLEGIO Y CASTILLO a precio de saldo
¡Desde 60.000 €!

SE VENDE PUEBLO

Galicia, Asturias y Castilla León, los que más aldeas fantasma tienen

La clave: que los universitarios vuelvan
"EL GOBIERNO NOS HA ABANDONADO"

Aurelio García, presidente de desarrollo rural

http://www.teinteresa.es/espana/vende-pueblo_12_1254594536.html

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT (10 POINTS)

Contesta en español

DOCUMENTO 1

1. La tierra de la narradora forma parte del patrimonio familiar. Cita una frase que lo evidencia.
2. La propiedad de la finca presenta ventajas para Charo. Apunta dos elementos que lo indican.
3. Los hijos del aparcerero van a trabajar para Charo. Apunta una frase que lo justifica.
4. Charo quiere sustituirse a las cooperativas. Busca una frase que lo pruebe.
5. ¿Verdadero o Falso? Sus dos hijos están de acuerdo con el proyecto de la madre. Justifica citando dos elementos del texto.

DOCUMENTO 2

6. ¿Qué fenómeno permite explicar la desaparición de cientos de aldeas en España? Cita un elemento del texto.
7. ¿Verdadero o falso? Este fenómeno va a seguir en el futuro. Justifica con un elemento del texto.
8. Cita tres razones por las que los extranjeros compran las aldeas.
9. Di quiénes se interesan por este fenómeno. Apunta dos elementos.

DOCUMENT 3

Répondez en français

10. Expliquez en quoi le document 3 illustre le document 2. (Environ 5 lignes)

II- EXPRESSION ECRITE (10 POINTS)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Le candidat traitera l'une des deux questions au choix.

1. ¿En qué medida estos tres documentos ilustran la noción "*Lieux et formes de pouvoir*"? (15 líneas)

OU

2. ¿Te parece posible seguir viviendo en el campo para los jóvenes de hoy? Justifica tu opinión apoyándote en los documentos de este *dossier* y en tus propios conocimientos. (unas 15 líneas)