

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

ITALIEN LV1

Séries STI2D-STD2A-STL-ST2S- STHR et STMG

COMPREHENSION DE L'ECRIT (10 points)

Compréhension Barème /20	
A-Doc 1-2-3	0.5 pt
B-Doc 1	0.5 pt
	0.5 pt
	0.5 pt
C-Doc 2 (vero/ falso et justifications indissociables)	a) 1pt
	b) 1pt
	c) 1pt
	d) 1pt
D- Doc 3	1)
	a) 1pt
	b) 1pt
	c) 1pt
	d) 1pt
	2)
	a) 1pt
	b) 1pt
	c) 1pt
	d) 1pt
e) 2pts	
f) 1pt	
g) 1pt	
h) 1pt	
E- Docs 1-2-3	1 pt
Expressions /20 (/10 +/-10)	
Total /40	

A – Documenti n°1-2-3**1) Scegli tra le proposte seguenti la tematica comune ai tre documenti e ricopia.**

- Giovani e impegno civile

Ne pas accepter “giovani e volontariato” car seul le document 2 mentionne explicitement le volontariat.

B – Documento n°1

Trova e ricopia le informazioni sul corso proposto dal Comune di Rovereto.

Partecipanti : giovani donne

Età : dai 18 ai 29 anni

Obiettivi : realizzare un percorso per giovani donne che le renda consapevoli della possibilità che hanno di intervenire nel mondo (accepter aussi sviluppare il loro senso di appartenenza alla società civile...partecipare alla vita politica)

C- Documento n°2

Per ogni frase, indica se è vera o falsa e giustifica con un elemento del testo.

1 élément attendu parmi les propositions.

- a) **Sempre meno giovani si candidano al servizio civile FALSO :**
“l’interesse per il servizio civile è cresciuto parecchio”; “lo scorso anno le richieste sono state 104 mila su poco più di 47 mila posti disponibili”. (l.1- 2)
- b) **Il servizio civile permette di trovare un lavoro VERO:**
“facilita l’inserimento lavorativo” (l.3);“il 35% dei giovani che hanno svolto un periodo di volontariato è stato assunto dalla stessa cooperativa” (l.5-6); “possibilità di usufruire di un tutoraggio per facilitare l’accesso al mondo del lavoro”(l.8).
- c) **I giovani possono fare volontariato in altri paesi VERO:**
“svolgimento del servizio per un periodo di 3 mesi in un Paese europeo”(l.8)
- d) **Gli studenti universitari sono prioritari FALSO**
“ priorità per l’impiego dei giovani con minori opportunità, in particolare dei Neet, i ragazzi che non studiano e non lavorano” (l.9-10)

D – Documento n°3

1- Rispondi citando dal testo

- a) Dov’ è nata Radioimmaginaria? “a Castel Guelfo...a due passi da Bologna”(l.1)
- b) Dove sono le sue succursali? “[42 redazioni] in Italia ed Europa”(l.6)
- c) Quando è stata fondata? “5 anni fa”(l.1-2)
- d) Quante persone seguono Radioimmaginaria? “50 mila iscritti” (l.22)

2- Per ogni frase, indica se è vera o falsa e giustifica con un elemento del testo.

1 élément attendu parmi les propositions, sauf pour la question f pour laquelle on attendra 1 élément pour chaque catégorie.

- a) **I giovani fondatori hanno per intenzione di usare la radio invece dei social network. Vero**
“ hanno deciso [...] di non utilizzare più i canali social e puntare solo sul nuovo portale”(l.3)
- b) **La radio è stata fondata per dare più voce all’immaginazione dei giovani. Vero**
“ hanno piazzato alla regia: l’immaginazione”(l.5-6)
- c) **La radio è stata fondata in collaborazione con genitori e insegnanti. Falso**
“ Una radio fondata e gestita sempre e solo da adolescenti”(l.6-7)
- d) **È un’esperienza unica in Europa. Vero**
“ Nessuno nel Vecchio Continente, s’era inventato finora un progetto simile” (l.7)
- e) **I ragazzi di questa radio sono riconosciuti a livello nazionale e internazionale. Vero**
“ intervistare Barack Obama da Milano”(l.9); “radio ufficiale del Festival del film di Giffoni, a seguire Sanremo”(l.10) , “a discutere dei 12 pilastri dell’Europa con il ministro Poletti, in vista della riunione di Goteborg” (l.10-11).
- f) **L’esperienza in radio rende i ragazzi più responsabili nei confronti delle istituzioni. Vero**
“I ragazzi sono diventati dei «mediatori culturali» con le istituzioni”(l.13)
- g) **La radio è finanziata da campagne pubblicitarie. Falso**
“radio finanziata con contributi e donazioni (non con pubblicità)”(l.14)
- h) **Alcuni maggiorenni possono collaborare alla radio. Vero**
« Gli unici “grandi” ammessi sono quelli che, diventati maggiorenni, fanno da “tutor”»(l.19)
«quelli che li accolgono come progetto di alternanza scuola-lavoro»(l.19-20)

E – Documenti n°1-2-3

Ricopia la frase che sintetizza meglio i tre documenti.

- L’impegno collettivo favorisce il senso di appartenenza alla società civile

EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Se reporter à la grille d’évaluation nationale.

Note de compréhension écrite sur 20 à diviser par 2 pour obtenir la note de 10.

Note d’expression écrite sur 20 à diviser par 2 pour obtenir la note de 10.

EVALUATION DE L'EXPRESSION ÉCRITE AU BACCALAUREAT GT – ITALIEN LV1

CRITERES / DEGRES ET POINTS ATTRIBUES	CONTENU / REALISATION DE LA/DES TACHE(S)	COHERENCE DANS LA CONSTRUCTION DU DISCOURS	CORRECTION DE LA LANGUE	RICHESSSE DE LA LANGUE
0 ou 1 pt	- partielle (une tâche non traitée) ou pas de véritable tentative de réponse	- point de vue difficile à percevoir - pas de cohérence	- production pratiquement inintelligible. - erreurs très nombreuses	- vocabulaire très pauvre - discours pratiquement inintelligible.
2 pts	- correspond à un début de traitement de toutes les tâches - MAIS développements, dans l'un ou l'autre cas, trop limités ou très maladroits (lecture qui requiert un effort).	- point de vue perceptible, - MEME SI l'agencement du discours relève davantage de la juxtaposition que de la logique	- production globalement compréhensible, - MAIS très réduite ou bien les erreurs se multiplient, au point de rendre la lecture peu aisée.	- vocabulaire pauvre, nombre important de périphrases, incorrections, répétitions, - MEME SI le discours reste intelligible.
3 pts	- traitement simple et cohérent des tâches - MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.	- discours simple qui s'enchaîne avec logique - MEME SI les éléments et arguments sont courts et simples	- production immédiatement compréhensible, - MEME SI fréquence des erreurs sur des structures simples ou courantes.	- mots et structures pour la plupart adaptés à l'intention de communication, -MAIS limités, ce qui réduit les possibilités de développement.
4 pts	- intelligible et suffisamment développée, - MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.	- effort soutenu d'articulation dans le discours - MEME SI exemples et arguments sont introduits de façon maladroite	- assez bonne maîtrise des structures simples et courantes, - MEME SI quelques erreurs sur les structures simples qui ne gênent pas la compréhension.	- gamme suffisante de mots et expressions pour pouvoir développer, - MEME SI utilisation fréquente de périphrases, de répétitions ou de mots incorrects.
5 pts	- satisfaisante quant au contenu et l'intelligibilité, - touche personnelle et/ou référence pertinente à des notions culturelles.	- point de vue clair, discours naturellement étayé par des éléments pertinents	- bonne maîtrise des structures simples et courantes, - MEME SI des erreurs sur les structures complexes qui ne conduisent à aucun malentendu	- gamme suffisamment large de mots et expressions pour varier les formulations, - MEME SI quelques lacunes ou confusions.
Points obtenus	/ 5 points	/ 5 points	/ 5 points	/ 5 points
	TOTAL : / 20			