

**Corrigé du bac général 2026**  
**Classe de première**  
**Mathématiques Spécifique sans spécialité**  
**Métropole**

**BACCALAURÉAT GÉNÉRAL**

**SESSION 2026**

**MATHÉMATIQUES**  
**ÉPREUVE ANTICIPÉE**

**Pour les candidats SANS ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES**

Durée de l'épreuve : 2 heures

*L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé*

Correction proposée par un professeur de mathématiques pour le site [sujetdebac.fr](http://sujetdebac.fr)

Pour accéder à d'autres sujets et corrigés de maths non-spé (1<sup>ère</sup>) au baccalauréat :  
[www.sujetdebac.fr/Annales/mathematiques-non-spe-premiere/](http://www.sujetdebac.fr/Annales/mathematiques-non-spe-premiere/)

## AUTOMATISMES – QCM (6 points)

### Question 1 : réponse C

On calcule simplement :

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0,4$$

### Question 2 : réponse C

On calcule :

$$30\% \text{ de } 150 = \frac{30}{100} \times 150 = \frac{3}{10} \times 150 = \frac{450}{10} = 45$$

### Question 3 : réponse B

Un antécédent de 3 est une valeur de  $x$  pour laquelle  $f(x) = 3$ .

Sur le graphique, la courbe atteint l'ordonnée 3 pour  $x = 1$ .

### Question 4 : réponse D

$$7x + 4 = 5x + 6$$

On regroupe les termes en  $x$  d'un côté et les nombres de l'autre :

$$\Leftrightarrow 7x - 5x = 6 - 4$$

$$\Leftrightarrow 2x = 2$$

$$\Leftrightarrow x = 1$$

### Question 5 : réponse A

$$10\% \text{ de } 50 = \frac{50}{10} = 5.$$

Donc le prix devient  $50 - 5 = 45\text{€}$ .

$$10\% \text{ de } 45 = \frac{45}{10} = 4,5.$$

Donc le prix devient  $45 + 4,5 = 49,5\text{€}$ .

### Question 6 : réponse D

On calcule l'ordonnée du point d'abscisse  $-1$  sur la courbe :

$$y = 2 \times (-1)^2 - (-1) + 3 = 2 \times 1 + 1 + 3 = 6$$

Le point est donc  $D(-1; 6)$ .

**Question 7 : réponse B**

Le coefficient directeur de la droite passant par  $A(-1; 2)$  et  $B(-3; 4)$  est :

$$m = \frac{4 - 2}{-3 - (-1)} = \frac{2}{-2} = -1$$

**Question 8 : réponse B**

On range les notes dans l'ordre croissant :

$$2; 2; 3; 3; 4; 5$$

Il y a 6 valeurs, donc la médiane est la moyenne des deux valeurs du milieu, c'est-à-dire la 3<sup>ème</sup> et la 4<sup>ème</sup> note :

$$\frac{3 + 3}{2} = 3$$

**EXERCICE 1 (6 points)**

1. On complète le tableau en lisant l'énoncé.

	Seconde	Première	Terminale	Total
Section judo	10	6	8	24
Section aquatique	40	50	6	96
Total	50	56	14	120

Comme il y a 50 élèves en seconde au total, et 40 en seconde dans la section aquatique :

$$50 - 40 = 10$$

Il y a donc 10 élèves de seconde en section judo.

La section judo compte 24 élèves au total, dont 10 en seconde et 8 en terminale :

$$24 - 10 - 8 = 6$$

Il y a donc 6 élèves de première en section judo.

Il y a 14 élèves de terminale au total, dont 8 en section judo :

$$14 - 8 = 6$$

Il y a donc 6 élèves de terminale en section aquatique.

Enfin, la section aquatique compte :

$$120 - 24 = 96$$

Donc le nombre d'élèves de première en section aquatique est :

$$96 - 40 - 6 = 50$$

**2.** L'événement  $A \cap S$  signifie : « l'élève est en section aquatique et en seconde ».

Dans le tableau, cela correspond à 40 élèves sur 120.

$$P(A \cap S) = \frac{40}{120} = \frac{1}{3}$$

**3.** On sait maintenant que l'élève choisi est en seconde. On ne regarde donc que les 50 élèves de seconde.

Parmi eux, 40 sont en section aquatique.

$$P_S(A) = \frac{40}{50} = \frac{4}{5}$$

**4. a.** Il y a 24 élèves en section judo sur 120 élèves au total.

$$P(J) = \frac{24}{120} = \frac{1}{5}$$

**4. b.** On sait que l'élève choisi est en terminale. On ne regarde donc que les 14 élèves de terminale.

Parmi eux, 8 sont en section judo.

$$P_T(J) = \frac{8}{14} = \frac{4}{7}$$

**4. c.** On compare  $P(J)$  et  $P_T(J)$ .

$$P(J) = \frac{1}{5}$$

$$P_T(J) = \frac{4}{7}$$

Ces deux probabilités sont différentes. Cela signifie que le fait de savoir que l'élève est en terminale change la probabilité qu'il soit en section judo.

Les événements  $J$  et  $T$  ne sont donc pas indépendants.

## EXERCICE 2 (8 points)

### A – Premier placement

A. 1. Le capital augmente de 200 € chaque année.

$$a_1 = 20\,000 + 200 = 20\,200$$

$$a_2 = 20\,200 + 200 = 20\,400$$

A. 2. a. Pour passer d'une année à la suivante, on ajoute toujours 200 :

$$a_{n+1} = a_n + 200$$

A. 2. b. La suite  $(a_n)$  est donc une suite arithmétique, car on ajoute toujours le même nombre.

Sa raison est : 200.

A. 3. Comme  $(a_n)$  est arithmétique de premier terme  $a_0 = 20\,000$  et de raison 200, on a :

$$a_n = 20\,000 + 200n$$

A. 4. On cherche à partir de quand le capital atteint 22 000 € :

$$20\,000 + 200n \geq 22\,000$$

$$\Leftrightarrow 200n \geq 2\,000$$

$$\Leftrightarrow n \geq 10$$

Comme l'année correspond à  $2025 + n$ , on obtient :

$$2025 + 10 = 2035$$

Avec le placement A, ils auront la somme nécessaire à partir de 2035.

### B – Second placement

B. 1. Augmenter de 2 %, c'est ajouter 2 % du capital.

Or :

$$2\% \text{ de } 20\,000 = \frac{2}{100} \times 20\,000 = 400$$

Donc :

$$b_1 = 20\,000 + 400 = 20\,400$$

**B. 2. a.** Augmenter de 2 %, c'est multiplier par :

$$1 + \frac{2}{100} = 1,02$$

Donc, pour tout entier naturel  $n$  :

$$b_{n+1} = 1,02b_n$$

**B. 2. b.** La suite  $(b_n)$  est une suite géométrique, car on multiplie toujours par le même nombre.

Sa raison est : 1,02.

**B. 3.** Comme  $(b_n)$  est géométrique de premier terme  $b_0 = 20\,000$  et de raison 1,02, on a :

$$b_n = 20\,000 \times 1,02^n$$

**B. 4.** D'après le tableau :

$$b_4 \approx 21\,649$$

Le capital n'est pas encore suffisant en 2029.

$$b_5 \approx 22\,082$$

Le capital dépasse 22 000 € pour  $n = 5$ .

Comme l'année correspond à  $2025 + n$ , on obtient :

$$2025 + 5 = 2030$$

Avec le placement B, ils auront la somme nécessaire à partir de 2030.

## **C – Bilan**

**C.** Avec le placement A, la somme nécessaire est atteinte en 2035.

Avec le placement B, elle est atteinte en 2030.

Il faut donc conseiller à Emma et Pierre le placement B, car il leur permet de réaliser leur projet plus tôt.

---

*Pour accéder à d'autres sujets et corrigés de maths non-spé (1<sup>ère</sup>) au baccalauréat :*  
[www.sujetdebac.fr/Annales/mathematiques-non-spe-premiere/](http://www.sujetdebac.fr/Annales/mathematiques-non-spe-premiere/)