

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉVALUATIONS COMMUNES

CLASSE :

EC : ☐ EC1 ☐ EC2 ☒ EC3

VOIE : ☐ Générale ☒ Technologique ☐ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : histoire-géographie

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 h

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

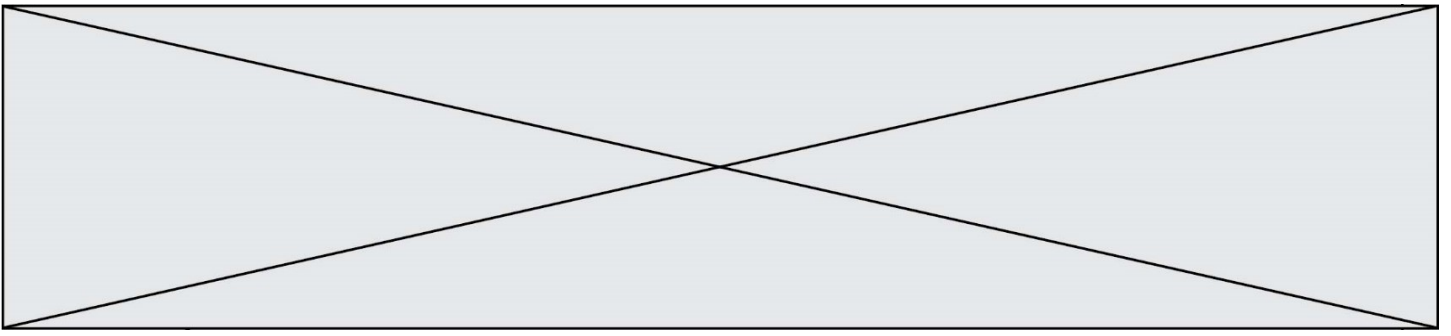
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☒ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 11



Première partie : questions (sur 10 points)

Histoire :

1. Citez deux pays européens ayant constitué un vaste empire colonial.
2. Donnez deux arguments montrant que la Seconde Guerre mondiale fragilise la domination coloniale européenne.
3. Définissez la notion de parité.

Géographie :

4. Justifiez l'affirmation suivante en choisissant deux arguments : « la mondialisation contribue à la hiérarchisation des territoires ».
5. Sur le planisphère joint, localisez et nommez deux territoires d'opérations militaires françaises en dehors des frontières nationales. Complétez la légende. (annexe 1)

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)	
Prénom(s) :	
N° candidat :	
Né(e) le :	
	N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

Deuxième partie : analyse de document(s) (sur 10 points)

Le candidat choisit l'un des deux sujets.

Sujet d'étude 1 : La Guerre d'anéantissement à l'Est et le génocide des Juifs.

Document : Rapport secret d'un officier SS rendant compte de son action dans le cadre d'un Einsatzgruppe.

L'officier SS Karl Jäger dirige le commando EK3, qui appartient à l'Einsatzgruppe A. Il entre en action le 2 juillet 1941 en Lituanie dans le cadre de l'opération Barbarossa. Ce rapport date du 1^{er} décembre 1941.

« [...] Nos hommes ont procédé aux opérations citées ci-dessous :

[Suivent 6 pages détaillant le bilan des opérations]. Total : 137 346.

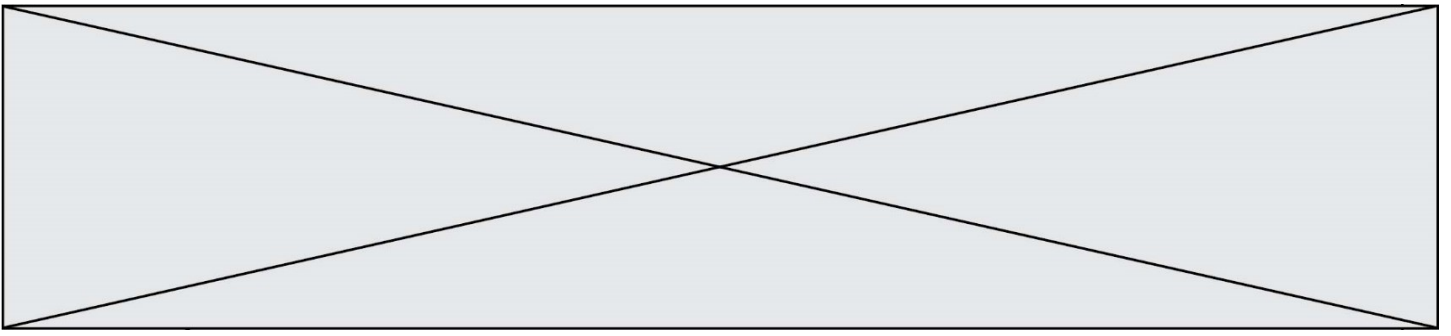
Aujourd'hui, il m'est possible d'affirmer que le EK3 a atteint l'objectif fixé, il a résolu le problème juif en Lituanie. Il n'y a plus de Juifs dans le secteur, excepté les travailleurs juifs affectés à des tâches spéciales [...].

La réalisation de ce type d'opérations a été avant tout un problème d'organisation.

Toute décision visant à nettoyer un district de ces Juifs exigeait que chaque opération fût soigneusement préparée, que l'on tâtât le terrain dans le district concerné. Il a fallu rassembler les Juifs à un ou plusieurs endroits, puis, au vu du nombre, chercher un lieu adéquat pour creuser les fosses nécessaires. La distance à parcourir entre les lieux de rassemblement et les fosses était en moyenne de 4 à 5 km. Les Juifs ont été répartis en colonnes de 500 et acheminés vers les lieux d'exécution à intervalles d'au moins 2 km. [...]

Mes hommes se sont employés à empêcher, au péril de leur vie, toutes les tentatives de fuite qui se sont produites ici ou là. Du côté de Mariampole¹, par exemple, trois hommes du commando ont abattu 38 fugitifs : des Juifs et des responsables communistes, dans un sentier forestier, sans qu'aucun d'eux n'en réchappe. Pour certaines opérations, les distances à parcourir aller et retour pouvaient parfois aller de 160 à 200 km. Ce n'est que grâce à des astuces et une bonne gestion du temps que nous sommes parvenus à effectuer jusqu'à 5 opérations par semaine, tout en accomplissant le travail de routine à Kauen² pour que les tâches courantes ne prennent pas de retard. [...]

En ce qui concerne la mission du EK3, je considère que les opérations juives sont pratiquement terminées. [...] Il faudrait, à mon avis, déjà commencer à stériliser les



hommes afin d'empêcher toute procréation. Si une Juive est enceinte malgré cela, il faudrait la liquider [...]. »

Notes :

1. Mariampole : ville du sud de la Lituanie.
2. Kauen : nom allemand de la ville lituanienne de Kaunas.

Source : KLEE E., DRESSEN W., RIESS W., « Pour eux, c'était le bon temps », in *La vie ordinaire des bourreaux nazis*, Plon, Paris, 1990, pp.40-46.

Questions :

1. Identifiez le contexte dans lequel se déroule la mission du commando EK3.
2. Expliquez l'objectif de la mission du commando EK3.
3. Décrivez comment l'EK3 accomplit la mission qui lui est confiée.
4. À l'aide du document et de vos connaissances, justifiez l'affirmation suivante : « l'invasion de l'URSS est un tournant dans la politique nazie à l'égard des populations juives ».
5. À l'aide de vos connaissances, présentez les autres formes que prend cette politique d'extermination à partir de 1942.

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)	
Prénom(s) :	
N° candidat :	
Né(e) le :	
	N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

Sujet d'étude 2 : De Gaulle et la France libre

Document 1 : l'extrait d'un journal d'une résistante.

« Paris, fin novembre 1940

Le comité de rédaction de notre journal est formé. Marcel Abraham, Jean Cassou, Claude Aveline¹. Vildé² dit que nous pouvons disposer de trois pages. [...] Le nom du canard ? On avait pensé, dit Vildé, à *Libération*, mais ce nom paraît un peu prématuré, on a décidé (qui, on ?... nous l'ignorons) que ce serait : *Résistance*. Nous discutons des tendances politiques. De Gaulle aura toute notre sympathie respectueuse... Nous devons être prudents et connaître son idéal politique. Être circonspects³ pendant un temps en parlant de cette vieille ganache⁴ de Maréchal. Nous savons tous ce que vaut ce Franco⁵ au petit pied ; toutefois, beaucoup de gens n'ont pas encore ouvert les yeux. L'avenir se chargera de les éclairer. Mais nous risquons de faire du tort à notre cause en les instruisant trop brutalement. Nous entassons dès aujourd'hui les documents sur le "vieux" [...]. Nous l'aiderons à s'enfoncer dans la boue dans laquelle il patauge déjà... Oh ! Montoire⁶ ! »

Notes :

1. Membres du réseau du musée de l'Homme
2. Boris Vildé, ethnologue d'origine russe, fondateur du réseau du musée de l'Homme
3. Faire preuve d'attention et de prudence
4. Insulte désignant un vieillard incapable, stupide
5. Dictateur de l'Espagne depuis 1939
6. Entrevue de Montoire (Loir-et-Cher) entre Hitler et le maréchal Pétain le 24 octobre 1940.

Source : Extrait du journal d'Agnès Humbert, historienne de l'art travaillant au musée de l'Homme à Paris, *Notre Guerre, Souvenirs de Résistance, 1940-1945*, Première partie « Paris sous la croix gammée », Juin 1940-avril 1941, introduction de Julien Blanc, Paris, éditions Tallandier, 2004, p.109 – 110.

Document 2 : la « Une » du journal *Libération*, n° 25, 1^{er} mars 1943.



Source : Une du Journal *Libération*, 1^{er} mars 1943, Musée de la Résistance nationale, Montélimar, 26 x 22 cm.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : **N° d'inscription** :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1..1

Questions :

1. Quels sont les moyens mobilisés par les résistants pour faire connaître leur combat ? (documents 1 et 2)
2. À partir des deux documents et de vos connaissances, identifiez les raisons de l'engagement dans la résistance.
3. Expliquez comment des actes individuels de résistance donnent naissance aux premiers mouvements.
4. Citez des exemples d'actions de la Résistance. (document 2 et connaissances)
5. À partir des deux documents et de vos connaissances, justifiez l'affirmation suivante : « de 1941 à 1943, De Gaulle œuvre à unifier la France Libre et les résistances intérieures ».

