





**Première partie : questions (sur 10 points)**

**Première partie : questions (sur 10 points)**

**Histoire :**

1. Sur votre copie, recopiez la liste ci-dessous et associez à chaque événement la date correcte parmi les propositions :
  - a) Les Japonais bombardent Pearl Harbor.
  - b) Les Alliés débarquent en Normandie.
  - c) L'Allemagne envahit la Pologne.
  - d) Les Soviétiques remportent la bataille de Stalingrad.

Propositions de dates :

1<sup>er</sup> septembre 1939 - 10 mai 1940 - 7 décembre 1941 - 2 février 1943 - 6 juin 1944 - 9 août 1945.

2. Définissez ce qu'est la guerre froide.
3. Caractérissez les régimes totalitaires.

**Géographie :**

4. Citez deux canaux et deux détroits internationaux.
5. Parmi les trois propositions suivantes, choisissez et recopiez la définition qui correspond à la notion de « plateforme multimodale » :
  - a) Vaste espace urbain de plusieurs dizaines de millions d'habitants composé de villes reliées par un réseau dense de communications.
  - b) Lieu d'échanges dans lequel les marchandises ou les voyageurs changent de mode de transport.
  - c) Zone géographique d'un pays présentant des avantages fiscaux afin d'attirer les investissements et développer l'activité économique.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

## Deuxième partie : analyse de document(s) (sur 10 points)

Le candidat choisit l'un des deux sujets.

### Sujet d'étude 1 : la guerre d'Algérie

Document 1 : Les événements du 16 et 17 avril 1962 à Oran.

« Oran, 17 avril (A.F.P., U.P.I.). - Attentats et fusillades ont fait lundi, à Oran, huit morts, dont un Européen, et vingt-deux blessés, dont dix-huit civils européens et quatre militaires.

*Vive fusillade à Oran autour d'un dépôt d'armes attaqué par un commando O.A.S (17 avril 1962).*

C'est l'arrivée d'un commando de l'O.A.S. qui avait l'intention de voler des armes dans l'armurerie du centre d'instruction des sous-officiers de la route de Canustel au faubourg Gambetta qui a été à l'origine des incidents les plus graves. Selon un témoignage recueilli par le correspondant d'United Press auprès des Européens du quartier, c'est une sentinelle musulmane qui a ouvert le feu à l'approche du commando O.A.S. L'alerte donnée, des gendarmes mobiles montés sur des engins blindés étaient envoyés sur les lieux tandis que le commando de l'O.A.S. ripostait. Vers 13 heures, la fusillade, caractérisée par des rafales de pistolets mitrailleurs, de fusils mitrailleurs et de mitrailleuses lourdes, cessait. On apprenait plus tard qu'aucune arme n'avait été volée. Aucun membre des forces de l'ordre n'a été tué, mais quatre soldats du contingent ont été blessés, ainsi que dix-sept civils. La dix-huitième victime civile a été blessée par un véhicule qui avait forcé un barrage vers 11 heures, près du front de mer. La plupart des autres victimes sont des passants. Du matériel militaire est saisi autour de la place des Victoires. Entre temps les forces de l'ordre bouclaient les peuplés quartiers européens de Saint-Pierre et Miramar, qui entourent la place des Victoires. Ce dispositif a été maintenu toute la journée, tandis que des camions équipés de haut-parleurs diffusaient un communiqué de la préfecture de police d'Oran prévenant la population qu'il était désormais formellement interdit de stationner ou de circuler sur toutes les terrasses et balcons des immeubles. On sait en effet qu'à plusieurs reprises des avions ou des hélicoptères du service d'ordre ont essuyé des coups de feu lors de leurs survols de la ville. [...]

*Sept musulmans et un Européen tués*

Toujours au cours de la journée de lundi, sept musulmans ont été tués. Les corps de trois d'entre eux, entièrement nus, ont été découverts en ville européenne, rue de la Gare. Le corps d'un instituteur européen, M. Robert Giamattei, a également été trouvé dans le quartier de la Nouvelle-Préfecture



*Nouveau système de sabotage*

Les forces de l'ordre, enfin, ont découvert un nouveau système de sabotage que des hommes de l'O.A.S. avaient mis lundi en place sous un pont ferroviaire d'Oran. Ce système comportait une bombe munie de deux détonateurs électriques branchés sur le secteur électrique de la ville. [...]

*Incidents mardi matin entre Européens et musulmans*

Mardi matin des commandos O.A.S. ont attaqué des musulmans à la cité des Oliviers, faubourg sud-est de la ville. L'armée est intervenue. On ignore encore le bilan de ces incidents. Dans la nuit de lundi à mardi, une fusillade avait déjà opposé des groupes d'Européens et de musulmans dans la périphérie d'Oran. Dans ces mêmes quartiers, des musulmans ont attaqué des automobilistes européens. [...]

Note :

1. United Press : Agence de presse américaine.

Source : Extraits du journal *Le Monde*, mercredi 18 avril 1962.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /

 Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

**Document 2** : l'arrivée des rapatriés d'Algérie à la gare maritime à Marseille (le 20 juillet 1962).



Source : Le 20 juillet 1962, l'arrivée des rapatriés d'Algérie à la gare maritime à Marseille • Crédits : Gamma-Keystone - Getty



Questions :

- 1- Présentez le contexte des deux documents à l'aide de vos connaissances.
- 2- Identifiez les auteurs des violences commises à Oran les 16 et 17 avril 1962.  
(Document 1)
- 3- Décrivez et expliquez la scène photographiée. (document 2)
- 4- Quels liens pouvez-vous établir entre les deux documents ? (Documents 1 et 2)
- 5- À l'aide des documents et de vos connaissances, justifiez l'affirmation suivante : « la sortie de la guerre d'Algérie est longue, difficile et bouleverse la vie des populations civiles ».

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 <small>Liberté • Égalité • Fraternité</small> <small>RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</small>	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

## Sujet d'étude : L'évolution de la place et des droits des femmes dans la société française.

### Document 1 : « L'encyclopédie de la maîtresse de maison » (1963)

« Anne-Marie Seigner, en présentant « l'Encyclopédie de la Maîtresse de Maison », écrit : "Comme toutes les jeunes filles, j'ai acquis les bases de la culture au lycée. Puis, une école de journalisme m'a appris le métier que j'exerce aujourd'hui. Mais où enseigne-t-on le métier de maîtresse de maison ? "

En cinq cents pages, est dit tout ce que doit savoir une femme moderne à qui se posent les vingt problèmes quotidiens de sa vie d'intendante du foyer. Il n'existait pas jusqu'ici, sous ce format pratique relié et illustré avec tant de goût, et surtout à ce point complet, un ouvrage que son auteur peut fort bien qualifier de « total ».

Complet, il est en outre d'une consultation très facile grâce à une table générale qui résume brièvement l'objet de chaque chapitre, à un sommaire par chapitre qui vous donne tous les détails sur la question qui vous intéresse, enfin à un répertoire alphabétique de tous les sujets traités qui, lui, vous permet de vous reporter rapidement à la page voulue. Et cette page s'ouvre sur l'installation et les rangements, l'entretien de la maison et ses « trucs » innombrables et plus astucieux les uns que les autres, sur la cuisine et la diététique ou sur la table et le savoir-vivre. Tout est prévu pour les petites et les grandes réceptions, du goûter d'enfants ou du cocktail aux cérémonies les plus officielles. Dans un chapitre est abordé l'austère sujet du budget familial, du crédit et du classement des dossiers que notre époque impose. Et puis voici les vacances, les bagages qu'il faut faire et le voyage tel qu'il faut savoir le faire. Les vacances ? Mais c'est aussi laisser derrière soi une maison ou un appartement à l'abri du vol ou des incendies.

Et puis un foyer c'est enfin les êtres qui le composent, d'où ce chapitre sur l'hygiène dans la maison, les premiers soins à donner en attendant le médecin et tout ce qu'il faut savoir sur les maladies contagieuses infantiles. Le foyer, c'est encore la santé et la beauté de la maîtresse de maison. L'encyclopédie aborde avec beaucoup de tact et de sens pratique votre vie de femme d'intérieur, de mère, d'épouse et vous apprend à combattre et à vaincre votre implacable ennemie : la fatigue. »

Source : Charlotte de La Mesnière et Françoise Perret, Présentation de « L'encyclopédie de la maîtresse de maison », *Le Monde*, 11 avril 1963. (Archives en ligne, consulté le 10 septembre 2020).



**Document 2** : Une publicité pour une machine à laver « Brandt\* », 23 février 1988, journal *La Montagne*.

**EN 88,  
REPOSEZ-VOUS  
SUR BRANDT.**

Qui mieux que Brandt accompagne et simplifie la vie de la famille ? Cette année après le succès de BB 40, Brandt innove de façon spectaculaire en lançant sur le marché des concepts nouveaux dans toutes les familles de produits. 5 millions de foyers font déjà confiance à Brandt. En 1988, vous aussi reposez-vous sur Brandt.

**Brandt**

\* « Brandt » est une marque française d'électroménager appartenant aux sociétés de même nom.

Source : Archives départementales du Puy de Dôme. (dossier en ligne, consulté le 10 septembre 2020).

Modèle CCYC : ©DNE

**Nom de famille** (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

**Prénom(s)** :

**N° candidat** :  **N° d'inscription** :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

**Né(e) le** :  /  /



1.1

Questions :

1. Citez trois exemples montrant la place de la femme dans la société au début des années 1960. (Document 1)
2. En analysant le document 2, pouvez-vous dire si la condition féminine a évolué depuis les années 1960.
3. À l'aide vos connaissances, citez deux éléments qui ont permis ces évolutions.
4. À l'aide du document et de vos connaissances, expliquez l'évolution de la place des femmes dans la société depuis 1945.