

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

ÉPREUVE COMMUNE DE CONTRÔLE CONTINU 1

CLASSE DE PREMIÈRE

LANGUES VIVANTES

ALLEMAND

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Durée de l'épreuve : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

ÉVALUATION 1

(2^e trimestre de la classe de première)

Compréhension de l'oral et expression écrite

Niveaux visés

LVA : B1-B2

LVB : A2-B1

Durée de l'épreuve

1h00

Barème 20 points

CO : 10 points

EE : 10 points

SUJET LANGUES VIVANTES : ALLEMAND

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 8 du programme : **Territoire et mémoire.**

Il s'organise en 2 parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.
Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).
Les écoutes seront espacées d'une minute.
Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

A l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) et pour **traiter en allemand** le sujet d'expression écrite (partie 2)

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : Einheitsdenkmal zur Erinnerung an die Wiedervereinigung

Source : N24 - *Einheitsdenkmal*

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- les faits, la situation, les événements, les informations ;
- les différents points de vue des personnes qui s'expriment ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite (10 points)

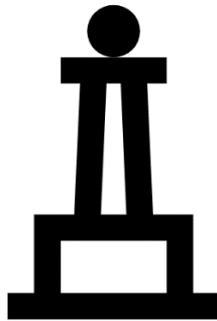
Behandeln Sie Thema A oder Thema B (mindestens 100 Wörter)

Thema A

Ihre Klasse macht zusammen mit ihren Austauschpartnern ein Projekt mit dem Titel "Ein Denkmal für die deutsch-französische Freundschaft". Wie soll dieses deutsch-französische Denkmal aussehen? Und wo sollte es aufgebaut werden. Warum?

Jeder Schüler macht Vorschläge.

Stellen Sie ihr "deutsch-französisches Freundschaftsdenkmal" vor.



ODER

Thema B

In Berlin sind in den letzten Jahren mehrere Denkmäler zur Erinnerung an die deutsche Geschichte entstanden. Denken Sie, dass Denkmäler ein gutes Mittel sind, um an die Geschichte Deutschlands zu erinnern? Begründen Sie Ihre Meinung.

