

SUJET LANGUES VIVANTES : ALLEMAND

**ÉVALUATION 1 (2^e trimestre de première)
Compréhension de l'oral et expression écrite**

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 7** du programme : **Diversité et inclusion**.

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) et pour **traiter en allemand** le sujet d'expression écrite (partie 2).

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : Mehrgenerationensiedlung

Source du document : Deutsche Welle – TV – Alltag in Deutschland: *Alltag im Mehrgenerationenhaus*

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- à qui s'adresse le document ;
- la situation, le déroulement des faits, les informations ;
- l'identité des personnages et éventuellement les liens entre eux ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite (10 points)

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 100 Wörter)

Thema A

NB : Deux questions de nature différente sont proposées ici à titre d'exemple. Mais dans un sujet réel, une seule question au sein du Thema A sera proposée aux candidats.

- Premier exemple

Bei einem Schüleraustausch haben Sie einen Freund kennen gelernt, der in einem Mehrgenerationenhaus wohnt.

Sie schreiben für Ihre Mitschüler in Frankreich einen Artikel darüber auf dem Reiseblog Ihrer Klasse.

- Second exemple

Ein Lehrer möchte mit seiner Klasse ein intergenerationelles Projekt machen.

Die Schüler schlagen folgende Aktionen vor:

Selma: „Ich kann alten Menschen Kurzgeschichten vorlesen!“

Mia: „Wir können Kuchen backen und die alten Menschen zum Kaffee und Kuchen besuchen.“

Samuel: „Ich schlage vor, ihnen mit unserem Chor alte Lieder vorzusingen.“

Welche der drei Ideen gefällt Ihnen am besten? Begründen Sie Ihre Antwort. Erklären Sie, welche anderen Ideen Sie sich vorstellen können.

ODER

Thema B

NB : Deux questions de nature différente sont proposées ici à titre d'exemple. Mais dans un sujet réel, une seule question au sein du Thema B sera proposée aux candidats.

- Premier exemple

Eine Politikerin will eine neue Regel einführen: Alle Jugendlichen müssen nach dem Abitur drei Monate in einem Seniorenpflegeheim arbeiten. Nehmen Sie dazu Stellung.

- Second exemple

Viele Menschen engagieren sich. Sie helfen zum Beispiel alten Menschen oder Schulkindern bei den Hausaufgaben. Manche engagieren sich auch für die Integration von Migranten, zum Beispiel mit Sprachkursen.

Und Sie? Wären Sie bereit, sich zu engagieren? In welchem Bereich? Warum?