

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

ÉVALUATION COMMUNE

CLASSE : Première

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : LV allemand

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA **B1-B2** LVB **A2-B1**

Axe de programme : 6

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5

Ministère de l'Éducation Nationale

SUJET LANGUES VIVANTES : ALLEMAND

EVALUATION 2

Compréhension de l'écrit et expression écrite

Niveaux visés LVA: B1-B2 LVB: A2-B1	Durée de l'épreuve 1h30	Barème : 20 points CE: 10 points EE: 10 points
--	-----------------------------------	---

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : **Innovations scientifiques et responsabilités**.

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'écrit
- 2- Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.
Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en allemand** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite** (partie 2).

Titre du document : „Fridays for future“, Luisa Neubauer, die Strategin

1. Compréhension de l'écrit

Lesen Sie den Text. Geben Sie wieder, was Sie verstanden haben. Beachten Sie dabei folgende Punkte:

- welche Informationen Sie über Luisa Neubauer in diesem Text haben (Alter, Studium, Wohnort, Aktivität);
- wofür sie sich engagiert, und wie;
- wie sich diese Bewegung in der Welt entwickelt;
- was Luisa und Greta gemeinsam haben und was sie unterscheidet;
- wie dieser Text den Leser motiviert, sich für den Klimaschutz zu engagieren.

„Fridays for future“ – Luisa Neubauer, die Strategin

1 *Sie will nicht die deutsche Greta Thunberg sein, aber vielleicht muss sie es: Mit Luisa Neubauer wird gerade eine Studentin zum Gesicht einer neuen Schülerbewegung.*

5 Tausende Schülerinnen und Schüler werden heute die Schule schwänzen¹, um auf die Klimakrise aufmerksam zu machen. In Aachen, Bremen, Duisburg, Eisenach, Münster, Würzburg – die Liste wird jeden Freitag länger. Doch alle Medien werden heute nach Hamburg schauen, denn Greta hat sich angekündigt. „BREAKING NEWS“, twitterte die Hamburger Ortsgruppe von Fridays for Future vor einer Woche, als die Nachricht bekannt wurde. Greta Thunberg ist die 16-jährige Aktivistin aus
10 Schweden, die im letzten Sommer damit angefangen hat, für mehr Klimaschutz die Schule zu schwänzen. An ihrer Seite läuft heute Luisa Neubauer. Sie wird gerade zum Gesicht dieses neuen jungen Protests.

Eigentlich sollte die 22-jährige Luisa ihre Bachelorarbeit in Geografie an der Uni Göttingen schreiben. Doch seit drei Monaten findet sie dafür kaum Zeit. Stattdessen
15 vertritt sie die rasant wachsende Jugendbewegung vor den Kameras.

Im Dezember lernten sich Luisa und Greta auf der Klimakonferenz in Katowice kennen. Luisa war als Jugendbeobachterin eingeladen. Greta hielt eine Rede, die später in den sozialen Medien hunderttausendfach gesehen und geteilt wurde. Luisa hatte sich vorgenommen, Greta am Rande des Gipfels kennenzulernen. Sie hatte
20 das Potenzial ihres Protestes lange vor den großen Medien erkannt und wollte die Streikidee nach Deutschland holen. „Wir mobilisieren Massen“, erzählt sie letzte Woche am Telefon, während sie ihre Sachen für eine Reise mit Greta nach Brüssel packt. „Mir war von Anfang an klar, dass man den Schulstreik in Deutschland ganz anders aufziehen² muss“, sagt sie.

25 Greta einfach zu kopieren, hätte nicht funktioniert: Luisa ist keine 16 Jahre alt mehr. Wenn sie die Vorlesung schwänzt, eine Klausur ausfallen lässt, nicht an ihrer Abschlussarbeit schreibt, um für das Klima zu demonstrieren, interessiert sich erst einmal niemand dafür. Sie braucht Tausende Schüler, die mit ihr gemeinsam streiken.

30 Kurz nach der Klimakonferenz organisierte Luisa den ersten großen Schulstreik in Berlin. Sechs Wochen später demonstrierten fast 10.000 Schülerinnen und Studenten vor dem Wirtschaftsministerium. Luisa ist Sprecherin, Organisatorin und bekanntestes Gesicht der Bewegung in Deutschland. Wenn sie über die Klimakrise spricht, ist sie überzeugend³, denn sie ist selbst überzeugt³. Und sie hat viel
35 Erfahrung.

Die Jugendlichen haben sich über das Hashtag #FridaysforFuture in den sozialen Medien international vernetzt. Für den 15. März haben sie einen weltweiten Streiktag angekündigt. Gruppen in über 40 Ländern machen mit: Schweden, Australien, Japan, die USA, Uganda und viele weitere. Zuletzt hat Luisa auf Instagram 40 Nachrichten aus der Türkei, Italien und Litauen bekommen. „Es wird gigantisch“, sagt Luisa. „Wir sind im Inbegriff, die größte unabhängige, überparteiliche, selbst organisierte Klima- und Jugendbewegung zu mobilisieren.“

Nach Zeit.de, 1. März 2019

- 1 die Schule schwänzen = in die Schule nicht gehen
- 2 aufziehen = organisieren
- 3 überzeugen = convaincre

2. Expression écrite

Behandeln Sie Thema A oder Thema B (mindestens 100 Wörter)

Thema A

Sie wollen sich für den Umweltschutz noch mehr engagieren. Sie schreiben Luisa Neubauer eine E-Mail, um ihr zu erzählen, was Sie schon im Alltag machen und warum Sie es machen. Sie wollen auch wissen, wie Sie Ihre Aktion noch verbessern könnten.



oder

Thema B

Wie Luisa Neubauer und Greta Thunberg entwickeln manche Jugendliche schon früh ein politisches Engagement. Was halten Sie davon, wenn Jugendliche sich politisch oder sozial engagieren? Finden Sie es wichtig oder gefährlich? Erklären Sie warum. Begründen Sie Ihre Meinung mit konkreten Beispielen.

