

ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

LANGUES VIVANTES

Anglais

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Durée de l'épreuve : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS
ÉVALUATION 1 (2^e trimestre de première)
Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 1 du programme : **Identité et Échanges**.

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du sujet.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

A l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en anglais**.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : *Erik Gomez : through the eyes of a child immigrant.*

Source : Erik Gomez, Ted conference, Pennsylvania University, 4 April 2016.

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- la nature et le thème principal du document ;
- les événements, les informations ;
- l'identité de la personne ;
- les différents points de vue ;
- les éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite (10 points)

**Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix.
Répondez en 120 mots au moins.**

Sujet A :

Erik Gomez says: "Americans have a very complex relationship with immigration".
Write a article for your school newspaper starting with this quotation. Do you agree?
Argue and give examples.

Sujet B :

You apply to go on a University exchange program in the USA. Write the letter of application insisting on your motivations, objectives, expectations. (Your name is Anna or Phil).