

ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

LANGUES VIVANTES

ANGLAIS

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Temps alloué : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS
ÉVALUATION 1 (2^e trimestre de première)
Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 2** du programme : **Espace privé et espace public.**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du sujet.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

A l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en anglais.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : *Prince Harry on the importance of role models.*

(National Youth Mentoring Summit for The Diana Award Charity, 2 July 2019)

Source : *The Diana Award*

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- la nature et le thème principal du document ;
- la situation, les événements évoqués et les informations données ;
- l'identité des personnes et, éventuellement, les liens entre elles ;
- les points de vue développés ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix.

Répondez en 120 mots au moins.

Sujet A

The theme this month in your school's newspaper is "Role models in your lives". You write an article taking the position that young people should develop their own personalities and views.

Sujet B

Prince Harry says: "you don't have to be a princess to be a role model." Can ordinary people be role models as well? Give your opinion, using precise examples.