

**SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS**  
**ÉVALUATION 1 (2<sup>e</sup> trimestre de première)**  
**Compréhension de l'oral, et expression écrite**

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 6** du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité.**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).  
Les écoutes seront espacées d'une minute.  
Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

A l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en anglais.

**1. Compréhension de l'oral (10 points)**

**Titre du document** : Will robots take our jobs?

**Source** : CNBC, February 22, 2018.

**Vous rendrez compte, en français, du document.**

## 2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix. Répondez en 120 mots au moins.

### Sujet A :

You are the chairperson of your school's Science Club. The club is working on the design of a robotic teaching assistant. You write to the Principal to explain what this automated teaching assistant could be used for.

### Sujet B :

What are the advantages and drawbacks of letting robots do our works for us?