

EVALUATION 1 (2<sup>o</sup> trimestre de première)  
Compréhension de l'oral et expression écrite  
LVA/LVB

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 4 du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels.**

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en chinois.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : 不让孩子成为低头族 (zú : groupe)

Source : <https://www.youtube.com/watch?v=mBvGIDuVrEE>

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que :

- vous avez compris :
  - le thème principal du document ;
  - les informations ;
  - l'identité des personnages et éventuellement les liens entre eux ;
  - la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en chinois l'un des deux sujets suivants au choix.  
Répondez en 100 caractères au moins.

Le candidat est libre de rédiger en caractères simplifiés ou traditionnels.  
Le pinyin est autorisé pour les caractères hors seuil.

Question A

你在网上看到下面三句话：

« 我常常让孩子玩手机，因为我没有时间照顾 (zhàogù) 他。 »

« 我们的孩子没有手机，他只能用电脑上网。 »

« 我的孩子每天只能看一个小时的手机。 »

你比较同意哪一句话？为什么？

Question B

手机有哪些好处和坏处？ *advantage ?*

得不偿失

(方便) *Fang Biān*

C1CCHIN00107

个 ~~好~~