

SUJET LANGUES VIVANTES : CHINOIS

ÉVALUATION 1 (2^e trimestre de première) Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 7 du programme : **Diversité et inclusion.**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en chinois.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

3 Titre du document : « 我想读书 »

Source : document ressource palier 2 du collège : « l'école en milieu défavorisé IC-B0009 interview Ma Yan », de 0:33 à 2:03

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que :

- **vous avez compris :**
 - le thème principal du document ;
 - à qui s'adresse le document ;
 - le déroulement des faits, la situation, les événements, les informations ;
 - l'identité des personnages et éventuellement les liens entre eux ;
 - les différents points de vue ;
 - les éventuels éléments implicites du document ;
 - la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite (10 points)

**Vous traiterez en chinois l'un des deux sujets suivants au choix :
Répondez en 100 caractères au moins.**

Question A

- 你对中国人 “ 重男轻女 ” 有什么看法？

Question B

- 中国农村的孩子常常不去上中学， 为什么？