

**BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE**

**ÉPREUVE COMMUNE DE CONTRÔLE CONTINU 1**

**CLASSE DE PREMIÈRE**

**LANGUES VIVANTES**

**ESPAGNOL**

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Durée de l'épreuve : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 1** du programme : **Identités et échanges**.

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

A l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en espagnol.

### 1. Compréhension de l'oral (10 points)

**Titre du document** : Acabar con el turismo de masas en las Islas Baleares. RTVE.

Vous rendrez compte librement **en français** de ce que vous avez compris du document.

### 2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en espagnol**, l'un des deux sujets suivants au choix. Répondez en 120 mots au moins.

#### Question A

¿Le parece que el patrimonio natural de un país debe ser protegido y conservado? Explique por qué.

#### Question B

La periodista informa que los manifestantes "exigen acabar con el turismo de masas y que se pongan límites a la llegada de turistas". Explique esta frase y dé su opinión.