

**BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE**

**ÉPREUVE COMMUNE DE CONTRÔLE CONTINU 1**

**CLASSE DE PREMIÈRE**

**LANGUES VIVANTES**

**ESPAGNOL**

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Durée de l'épreuve : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 1** du programme : **Identités et échanges**.

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

A l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en espagnol**.

### 1. Compréhension de l'oral (10 points)

**Titre du document : Un pequeño 'gigante' de Mali en el baloncesto español.**  
RTVE.es, 11/06/2019.

Vous rendrez compte librement **en français** de ce que vous avez compris du document.

### 2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en espagnol**, l'un des deux sujets suivants **au choix**. Répondez en 120 mots au moins.

#### Question A

Un compañero español de Youssouf escribe un artículo en el periódico del instituto para explicar por qué su presencia es una riqueza para el equipo de baloncesto y una oportunidad para Youssouf.

#### Question B

¿Le parece que el deporte puede facilitar la integración? Explique por qué.