

## SUJET LANGUE VIVANTE : ESPAGNOL

### ÉVALUATION 1 (2<sup>e</sup> trimestre de première) Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 1** du programme : **Identités et échanges**.

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).  
Les visionnages seront espacés d'une minute.  
Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en espagnol**

#### **1. Compréhension de l'oral (10 points)**

**Titre du document** : Turismo solidario

**En rendant compte en français du document, vous montrerez que vous avez compris :**

- le thème principal du document ;
- la nature et les objectifs du programme présenté ;
- la fonction et la portée du document.

#### **2. Expression écrite (10 points)**

**Vous traiterez en espagnol l'un des deux sujets suivants au choix.**

**Répondez en 120 mots au moins.**

##### **Question A**

Diga qué afirmación define mejor su concepción de las vacaciones y justifique su respuesta.

1. Las vacaciones son para ir de fiesta y disfrutar de la playa.
2. Las vacaciones son para visitar y descubrir otras culturas.
3. Las vacaciones son para vivir experiencias auténticas y compartir la vida cotidiana de la gente del país que se visita.

##### **Question B**

Explique por qué practicar turismo solidario enseña "a ver las cosas de forma diferente" y "permite valorar mucho más lo que tienes".