

## SUJET LANGUE VIVANTE : ESPAGNOL

### ÉVALUATION 1 (2<sup>e</sup> trimestre de première) Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 3** du programme : **Art et pouvoir**.

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).  
Les visionnages seront espacés d'une minute.  
Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en espagnol**

#### 1. Compréhension de l'oral (10 points)

**Titre du document** : El arma de instrucción masiva

**En rendant compte en français du document, vous montrerez que vous avez compris :**

- le thème principal du document ;
- la situation et les informations présentées ;
- les objectifs de cette œuvre et son caractère innovant ;
- la fonction et la portée du document.

#### 2. Expression écrite (10 points)

**Vous traiterez en espagnol l'un des deux sujets suivants au choix.  
Répondez en 120 mots au moins.**

##### Question A

Raúl quiere exportar su "arma de instrucción masiva". Usted decide escribir un artículo para el periódico local para presentar su proyecto y explicar cuál puede ser el impacto en la gente.

##### Question B

La literatura sirve para "que la gente tome conciencia de varios aspectos de la vida: compartir, educarse, divertirnos y contribuir a la paz." Comente, dando su opinión personal, esta frase de Raúl, el autor del arma de instrucción masiva.