

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

## ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

**CLASSE** : Première

**VOIE** :  Générale  Technologique  Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT** : ESPAGNOL

**DURÉE DE L'ÉPREUVE** : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA **B1-B2** LVB **A2-B1**

Axes de programme :

**CALCULATRICE AUTORISÉE** :  Oui  Non

**DICTIONNAIRE AUTORISÉ** :  Oui  Non

- Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
- Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
- Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages** : 4

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 5 du programme : **Fictions et réalités.**

Il s'organise en deux parties :

**1- Compréhension de l'écrit**

**2- Expression écrite**

### **Documento 1: Palabras**

*En las primeras páginas de su libro, el escritor chileno Luis Sepúlveda, presenta el tema y el origen de la creación de su obra.*

Este libro es una deuda<sup>1</sup> mantenida durante muchos años. Siempre he sostenido que gran parte de mi vocación de escritor viene del hecho de haber tenido unos abuelos que contaban historias, y de que, en el lejano sur de Chile, en una región llamada Araucanía, tuve un tío abuelo, Ignacio Kallfukurá, mapuche<sup>2</sup> (nombre que conforman dos palabras unidas: «mapu», que significa Tierra, y «che», gente, y cuya traducción correcta es «Gente de la Tierra»), que al atardecer les contaba historias a los niños mapuche en su idioma, el mapudungun. Yo no entendía lo que los demás mapuche decían en su lengua vernácula, pero sí entendía las historias que narraba mi tío abuelo.

Eran historias que hablaban de zorros, de pumas, de cóndores, de loros, y mis favoritas eran las que contaban las aventuras de *wigña*, el gato salvaje. Yo entendía lo que mi tío abuelo narraba porque, pese a<sup>3</sup> no haber nacido en la Araucanía[...], también soy mapuche. También soy gente de la Tierra.

Siempre he querido contarles una historia a los niños mapuche al atardecer, junto al río, mientras comemos los frutos de la araucaria y bebemos jugo de manzanas recién recolectadas.

Ahora que me acerco a la edad de mi tío abuelo Ignacio Kallfukurá, voy a contarles una historia de un perro crecido junto a los mapuche. De un perro llamado *Leal*<sup>4</sup>.

Les invito, pues, a la Araucanía, al país de la Gente de la Tierra.

Luis SEPÚLVEDA, *Historia de un perro llamado Leal*, 2015

---

<sup>1</sup> una deuda: *une dette*

<sup>2</sup> los mapuches: *peuple indien du Chili* (En el idioma mapuche, se escribe « los mapuche », sin s.)

<sup>3</sup> pese a: *malgré le fait de*

<sup>4</sup> leal: *loyal*

## **Documento 2: Miedo en el bosque**

*El autor, relata la historia de un perro llamado Leal, un pastor alemán, que vivía al servicio de un grupo de humanos y que perdió a su “hermano”, un niño mapuche.*

5 La manada<sup>1</sup> de hombres tiene miedo. Lo sé porque soy un perro y el olor ácido del miedo me llega al olfato. El miedo huele<sup>2</sup> siempre igual y da lo mismo si lo siente un hombre temeroso de la oscuridad de la noche o si lo siente *waren*, el ratón que come hasta que su peso se convierte en lastre<sup>3</sup>, cuando *wigña*, el gato del monte, se mueve sigiloso entre los arbustos.

Es tan fuerte el hedor del miedo de los hombres que perturba los aromas de la tierra húmeda, de los árboles y de las plantas, de las bayas, de los hongos y del musgo que el viento me trae desde la espesura del bosque.

10 El aire también me trae, aunque levemente, el olor del fugitivo, pero él huele a diferente, huele a leña seca, a harina y a manzana. Huele a todo lo que perdí.

–El indio se oculta al otro lado del río. ¿No deberíamos soltar al perro? –pregunta uno de los hombres.

–No. Está muy oscuro. Lo soltaremos con la primera luz del alba –responde el hombre que comanda la manada.

15 La manada de hombres se divide entre los que se sientan en torno al fuego, que encienden maldiciendo la leña húmeda, y los que con sus armas de matar en las manos miran hacia la oscuridad del bosque y no ven nada más que sombras. [...]

20 Cierro los ojos, tengo hambre y sed, pero no me importa. No me importa que para la manada de hombres yo no sea más que el perro, y de ellos no espero otra cosa que el látigo<sup>4</sup>. No me importa, porque desde la oscuridad me llega el tenue aroma de lo que perdí.

Luis SEPÚLVEDA, *Historia de un perro llamado Leal*, 2016.

---

<sup>1</sup> la manada: *le troupeau*

<sup>2</sup> huele (oler): *ça sent*

<sup>3</sup> se convierte en lastre: *ici, le handicapé*

<sup>4</sup> el látigo: *le fouet*

## 1. Compréhension de l'écrit (10 points)

**Documento 1:** Palabras

**Documento 2:** Miedo en el bosque

Diga de qué tratan los dos documentos y destaque las similitudes y diferencias entre ellos.

## 2. Expression écrite (10 points)

**Vous traiterez en espagnol l'un des deux sujets suivants au choix. Répondez en 120 mots au moins.**

### Question A

Apoyándose en la frase siguiente, aclare y explique la relación de los personajes con la naturaleza:

«Los hombres de esta manada ignoran que *lemu*, el bosque da buena leña seca, tan sólo hay que pedírsela diciendo *mamüll, mamüll*, y entonces el bosque entiende que el hombre tiene frío y autoriza a encender un fuego.».

### Question B

Explique cómo se relacionan los dos documentos con el eje temático "*Fictions et réalités*".