

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

CLASSE : Première

E3C : E3C1 E3C2 E3C3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Sciences de l'ingénieur

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2h00

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme :

- Analyser le besoin d'un produit par une démarche d'ingénierie système
- Analyser l'organisation matérielle d'un produit par une démarche d'ingénierie système
- Analyser l'organisation fonctionnelle d'un produit par une démarche d'ingénierie système
- Caractériser la puissance nécessaire au fonctionnement d'un produit ou un système
- Caractériser l'énergie nécessaire au fonctionnement d'un produit ou un système
- Repérer les échanges d'énergie sur un diagramme structurel
- Analyser les principaux protocoles pour un réseau de communication
- Quantifier les écarts de performance entre les valeurs attendues, mesurées, simulées
- Proposer et justifier des hypothèses ou simplification en vue d'une modélisation
- Caractériser les grandeurs physiques en entrées/sorties d'un modèle multiphysique traduisant la transmission de puissance
- Traduire le comportement attendu ou observé d'un objet par une structure algorithmique
- Modéliser les mouvements
- Caractériser les échanges d'informations
- Relever les grandeurs caractéristiques d'un protocole de communication
- Rendre compte de résultats

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 12



SUJET SI-E3C-25-07

Constitution du sujet

- **Étude d'une performance du produit**..... Pages 4 à 6
- **Commande du fonctionnement du produit ou modification de son comportement** Pages 7 à 9
- **Documents réponses** Pages 10 à 12

Rappel du règlement de l'épreuve

Le sujet comporte deux exercices indépendants l'un de l'autre, équilibrés en durée et en difficulté, qui s'appuient sur un produit unique.

Un premier exercice s'intéresse à l'étude d'une performance du produit. Les candidats doivent mobiliser leurs compétences et les connaissances associées pour qualifier et/ou quantifier cette performance, à partir de l'analyse, de la modélisation de tout ou partie du produit ou de relevés expérimentaux.

Le second exercice porte sur la commande du fonctionnement du produit ou la modification de son comportement. L'étude s'appuie sur l'algorithmique et de la programmation, à partir de ressources fournies au candidat qu'il devra exploiter, compléter ou modifier.

PRÉSENTATION DU PRODUIT

La région Île-de-France représente 40 % du trafic ferroviaire assuré sur 10 % du réseau ferré national. On y observe une grande diversité de services et de matériels qui cohabitent : entre autres Transilien, TER, TGV, Intercités, trains spéciaux, trains de fret.

Le réseau d'Ile de France est composé de lignes ferroviaires urbaines (métros, tramways), et de lignes ferroviaires suburbaines (RER, lignes Transilien). Les zones dites denses et très denses se situent dans une zone de 20 km de rayon autour du centre de Paris. Le défi de l'exploitation suburbaine en zone dense porte sur le débit, le temps de parcours et la qualité de service, et notamment la gestion des aléas. Afin de décharger la ligne A du RER, un prolongement d'Eole (ligne E du RER) à l'ouest d'Hausmann Saint-Lazare à Mantes-La-Jolie en passant par La Défense sera opérationnel à partir de 2024 (Figure 1).

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :



1.1



Figure 1 : Carte du prolongement du RER E

Cette solution doit être capable d'assurer la contrainte de 28 trains par heure avec un intervalle de temps de 108 secondes entre deux trains. La SNCF va mettre en place le système NExTEO sur la section centrale Nanterre - Rosa Parks (Figure 2).

Le système NExTEO permet de contrôler 3 tâches :

- le contrôle de la vitesse ;
- la réalisation des phases d'accélération et de freinage ;

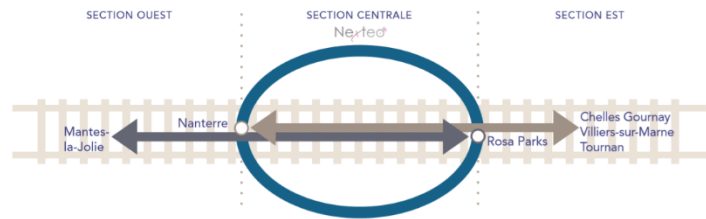


Figure 2 : Les sections du RER 2024

- et une aide à la gestion des temps de stationnement de gare.

Les objectifs de la technologie NExTEO ont pour but :

- l'amélioration de la fréquence, de la vitesse et de la régularité ;
- l'optimisation d'énergie ;
- et l'optimisation des infrastructures.

Le système NExTEO passe d'un espacement de sécurité fixe entre deux trains (canton fixe) à un espacement mobile qui s'adapte en temps réel aux conditions de circulation et à la vitesse des trains (canton mobile). (Figure 3).

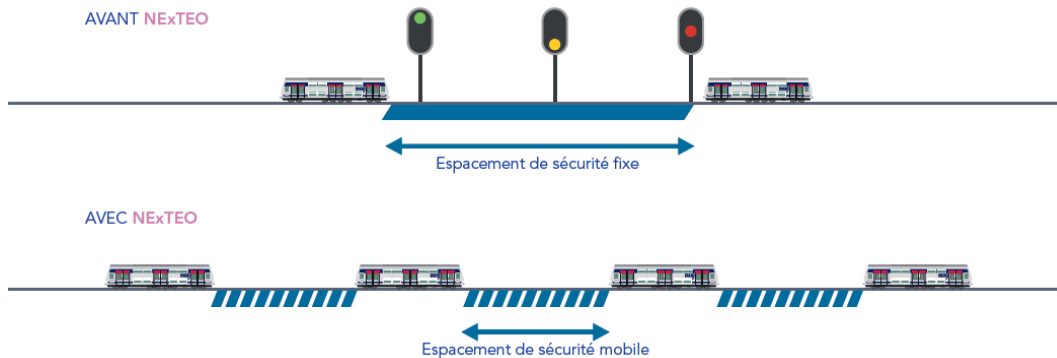


Figure 3 : La gestion des cantons



Au cœur de NExTEO, le nouveau système CBTC (Communication Based Train Control) établit une communication continue entre les trains et l'intelligence centrale chargée de gérer automatiquement le trafic. L'intelligence centrale actualise en temps réel tous les outils d'information des voyageurs. (Figure 4).

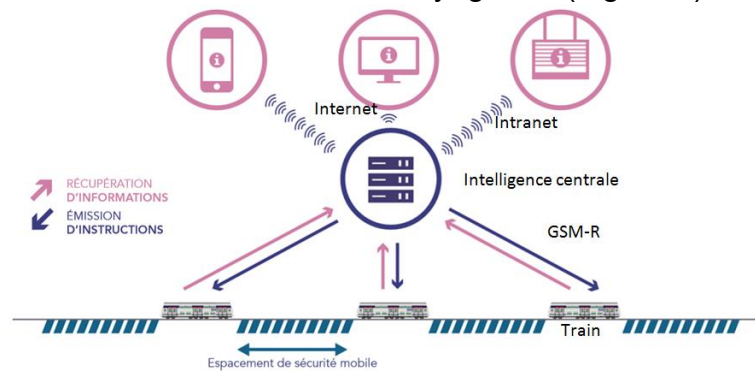


Figure 4 : Le système CBTC

ÉTUDE D'UNE PERFORMANCE DU PRODUIT

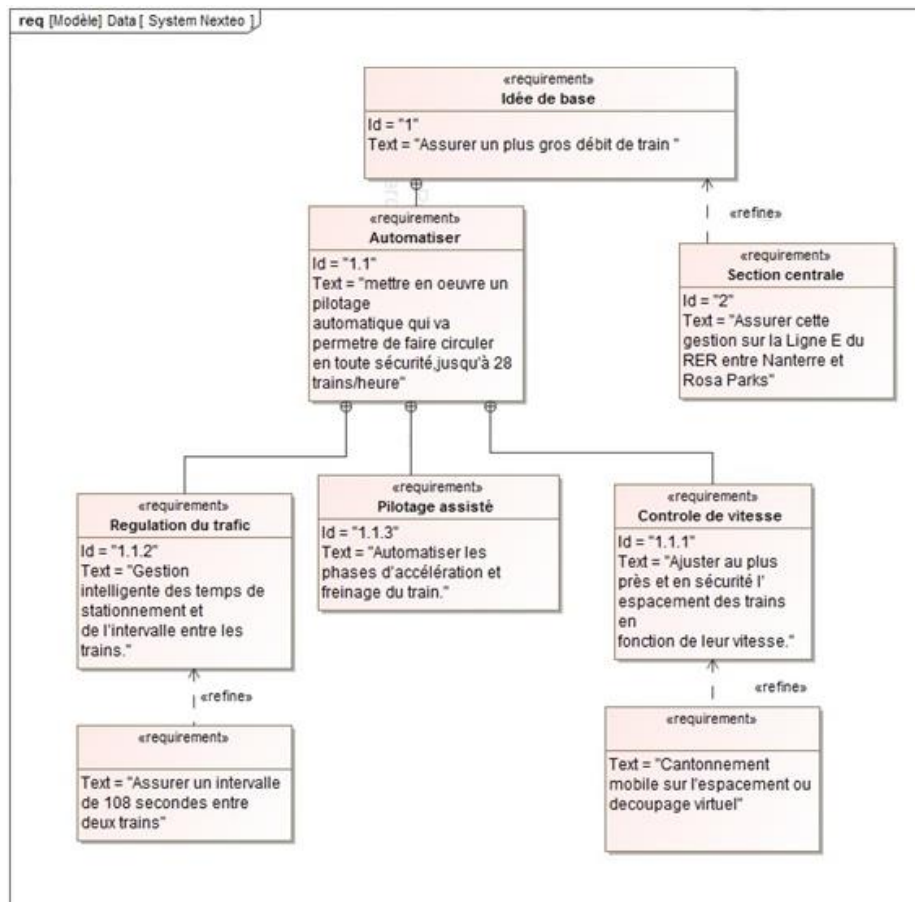


Figure I-1 : Diagramme des exigences partiel du system Nexteo



Question I-3 À partir du profil de vitesse donné dans le DR1 QI-2, **déterminer** le temps de trajet entre les deux gares et **quantifier** l'écart entre le temps estimé et le profil de vitesse du train.

Question I-4 **Caractériser** les grandeurs de flux et d'effort en entrée et sortie du motoréducteur sur le document réponse DR1 QI-4.

Question I-5 Dans le tableau du document réponse DR1 QI-5, pour :
La force de traction F ;
La vitesse du train V ;
La puissance consommée P ;
Indiquer si la grandeur est positive, négative ou nulle (+, -, 0) pour chacune des phases identifiées **1**, **2**, **3**, **4**.

Dans les cases de la dernière ligne du tableau, **indiquer** si la récupération d'énergie sur le réseau est possible ou non (Oui ou Non).

Nous souhaitons maintenant déterminer la quantité d'énergie potentiellement récupérable sur le réseau. Pour cela, nous nous aiderons des relations suivantes :

Force de freinage :

$$F = m \cdot \gamma \quad \text{avec :}$$

F : force de freinage, exprimée en N

M : masse, exprimée en kg

γ : décélération, exprimée en $\text{m} \cdot \text{s}^{-2}$

Travail de la force de freinage

$$E = F \cdot D \quad \text{avec :}$$

F : force de freinage, exprimée en N

E : travail, exprimé en Joules

D : distance de freinage, exprimée en m

Informations complémentaires :

- une décélération de $\gamma = -0,842 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$
- une distance de freinage de $D = 960 \text{ m}$
- la masse pesante du train à charge moyenne = $675\,000 \text{ kg}$

Question I-6 En vous appuyant sur le DR1 et à partir des relations ci-dessus, **quantifier** l'énergie (en kWh) restituable sur le réseau pendant la phase de décélération.

Rappel : $1 \text{ joule} = 1 \text{ W} \cdot \text{s}$

Conclure quant à l'intérêt d'une telle gestion de flux de trains.



Question II-1 **Valider** le choix du tunnel ovale en fonction de l'atténuation acceptable de -70 dB et de la contrainte de réalisation.

Le GSM-R utilise la technologie TDMA (**time division multiple access**) permettant la division du signal en huit intervalles de temps appelés slots. (Figure II-3).

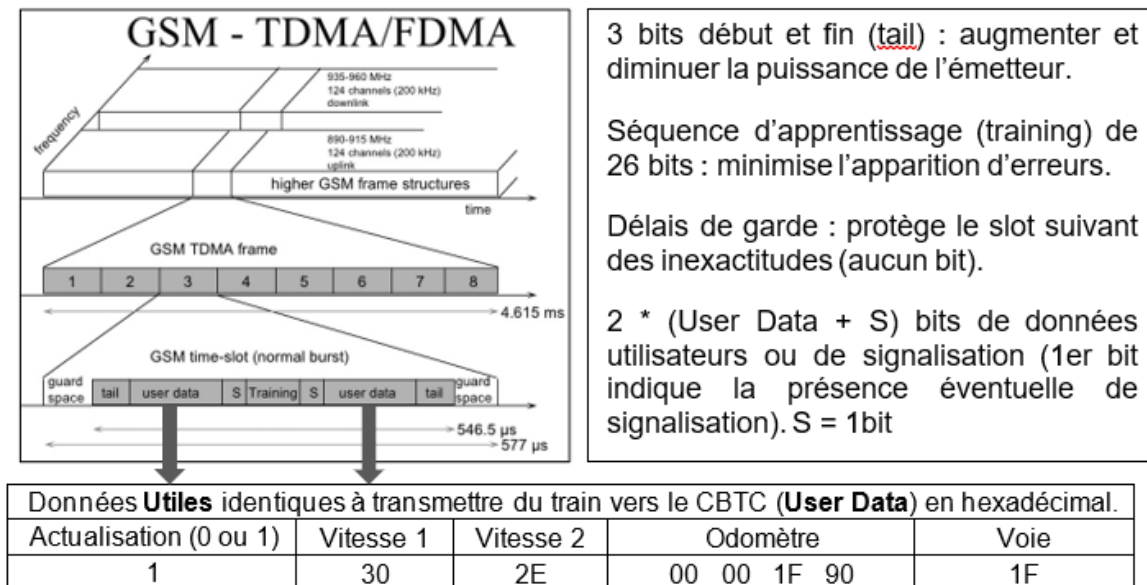


Figure II-3 : TDMA – (time division multiple access).

Afin d'augmenter la sécurité, deux mesures de vitesse (en km.h⁻¹) sont réalisées sur le train par deux procédés différents (Vitesse 1 : odotachymétrique et vitesse 2 : DOPPLER).

Question II-2 **Déterminer** les deux vitesses (1 et 2) en m.s⁻¹ transmises à l'intelligence centrale puis, **vérifier** que l'écart de vitesse reste en dessous des 5% de part et d'autre de la vitesse réelle de 13 m.s⁻¹.

Question II-3 **Déterminer** le nombre de bits dans un User Data ainsi que le nombre de bits de la trame d'un time slot.

La norme GSM-R spécifie un débit brut de 271 kbit.s⁻¹, et un débit utile de 24,7 kbit.s⁻¹. Les données s'actualisent tous les 8 slots.

Question II-4 Pour la durée d'émission sur un time slot **calculer** en kbit.s⁻¹ le débit brut (ou maximal) et pour la durée d'une trame TDMA, **calculer** le débit utile, puis **vérifier** qu'ils correspondent bien à la norme.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Dans le cadre du cantonnement mobile, l'outil SIMONE vise à simuler l'exploitation ferroviaire dans le cadre de scénarios complexes pouvant inclure des trains équipés d'un système CBTC, et des trains non-équipés.

L'outil SIMONE doit permettre d'évaluer la performance d'un système ferroviaire dans le cadre de scénarios complexes. Il est codé dans un langage haut niveau et flexible (Python). Si la position d'un train « B » en approche d'une gare, où se trouve un train « A », devient inférieure à une certaine limite, celui-ci devra ralentir. La vitesse du train B envoyée par le CBTC avant freinage est « vitesse0 = 13m.s⁻¹ ». Pour une certaine distance entre les trains A et B, le train B reçoit une consigne de ralentissement.

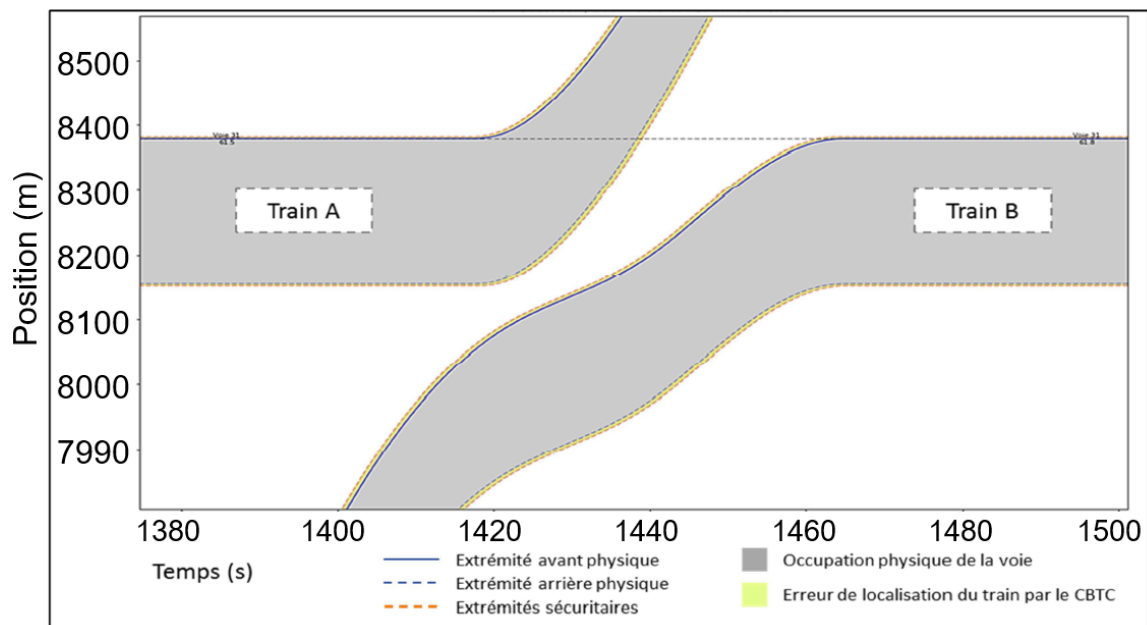


Figure II-4 : Positions des trains et occupation de la voie dans SIMONE.

Question II-5 **Déterminer** la distance minimale entre les trains « A » et « B » ainsi que la nouvelle consigne vitesse en hexadécimale (50 % de vitesse0) émise par le CBTC à envoyer au train en km.h⁻¹.
Compléter l'algorithme permettant de gérer la sécurité sur le document réponse DR2 II-5.

L'évolution de l'IHM (Interface Homme/Machine) du NexTEO découle de celui du système du TGV. La définition de l'IHM pour le conducteur est un point sensible pour deux raisons :

- Il convient d'éviter toute erreur de représentation ;
- Toute mauvaise interprétation de l'IHM est source de retard et de surcoût.



Les principes retenus sont :

- Afficher les seules informations utiles au conducteur ;
- Reproduire autant que possible les principes d'IHM déjà existant (TGV, TER, ...) par souci de cohérence (couleurs, sons, zones d'affichage...) ;
- Utiliser un pas de graduation de l'indicateur de vitesse de 5 km/h.

Question II-6 A partir de la nouvelle graduation de l'IHM souhaitée **compléter** les fonctions range() sur le document réponse DR2 II-6.

Conclure sur la validité de la communication et du traitement des informations « vitesse, position, balise » via une trame GSM-R entre le train et l'intelligence centrale.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



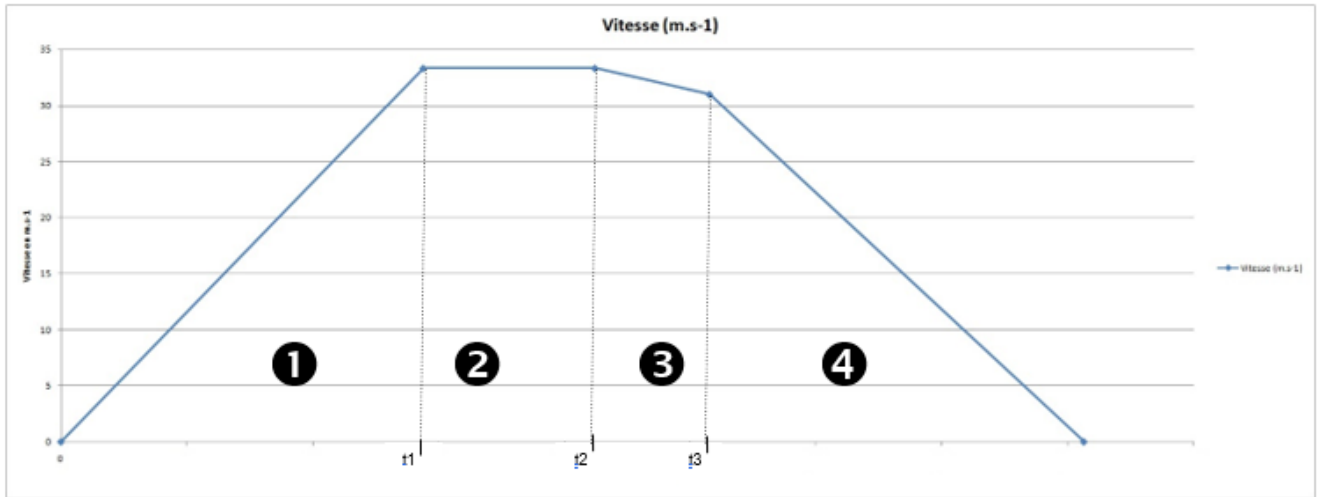
Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

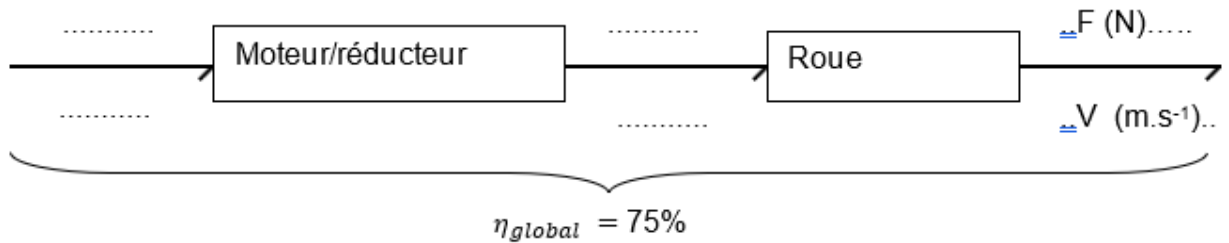
1.1

DOCUMENTS RÉPONSES

DR1 QI-2 : Profil de vitesse du train entre les gares porte maillot et Haussmann Saint-Lazare



DR1 QI-4 : Chaîne de puissance motoréducteur + roue



DR1 QI-5 :

DR1 QI-5 : Phases	①	②	③	④
F (N)				
V (m.s ⁻¹)				
Puissance consommée (W)				
Récupération d'énergie possible ?				



DOCUMENTS RÉPONSES

DR2 question II-5 : Programme de ralentissement

Début

```
positions [0] = input(position_train_A)
```

```
positions [1] = input(_____)
```

```
Si Abs( _____ - _____ ) < distance  
minimale
```

```
Alors vitesse0 = _____
```

```
Fin Si
```

Fin

Note : Abs() est une fonction qui calcule une valeur absolue d'un nombre ou d'une opération.

DR2 question II-6 : Programme de graduation de l'IHM



Ligne large

Ligne medium

Ligne short

La fonction range() : range (start, stop ,step ou pas)

start : Numéro de départ de la séquence.

stop : Génère des nombres jusqu'à, mais sans inclure ce nombre.

step ou pas : Différence entre chaque nombre dans la séquence.

Figure II-5 : IHM sur les NexTEO et fonction range()

A compléter :

```
#Représentation des grandes graduations
```

```
For i in range ( 0 , 200 , 20 ) :  
    draw.line_large(i)
```

```
#Représentation des moyennes graduations
```

```
For i in range ( ..... , ..... , ..... ) :  
    draw.line_medium(i)
```

```
#Représentation des petites graduations
```

```
For i in range ( ..... , ..... , ..... ) :  
    draw.line_short(i)
```