

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



1.1

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

CLASSE : Première

E3C : E3C1 E3C2 E3C3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Sciences de la vie et de la Terre. Spécialité de première.

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 02h00

Axes de programme :

- La Terre, la vie et l'organisation du vivant : la dynamique interne de la Terre
- Enjeux contemporains de la planète : écosystèmes et services environnementaux

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

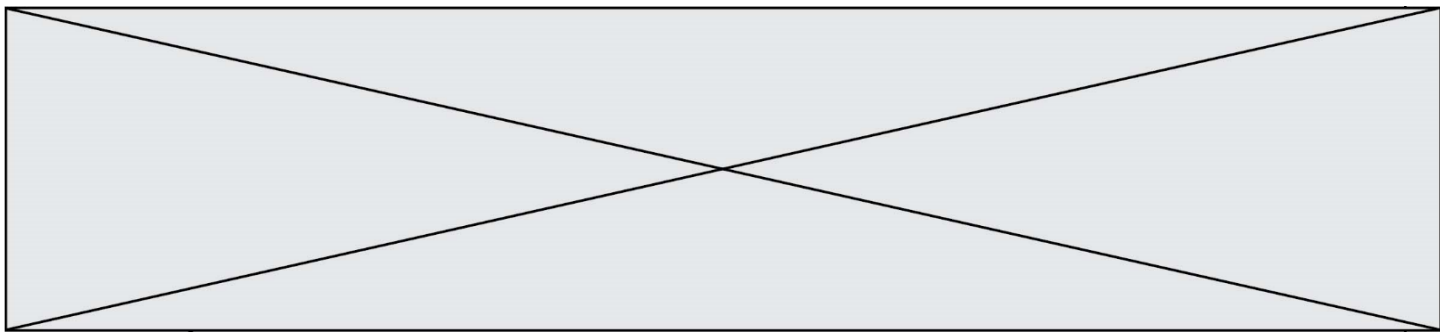
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 7



Classe de première

Voie générale

Épreuve de spécialité
non poursuivie en classe de terminale

Sciences de la vie et de la Terre

Épreuve commune de contrôle continu

Durée de l'épreuve : 2 heures


Les élèves doivent traiter les deux exercices du sujet.
Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

 Né(e) le : / /

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

Exercice 1 – Mobilisation des connaissances – 10 points

La Terre, la vie et l'organisation du vivant
La dynamique interne de la Terre

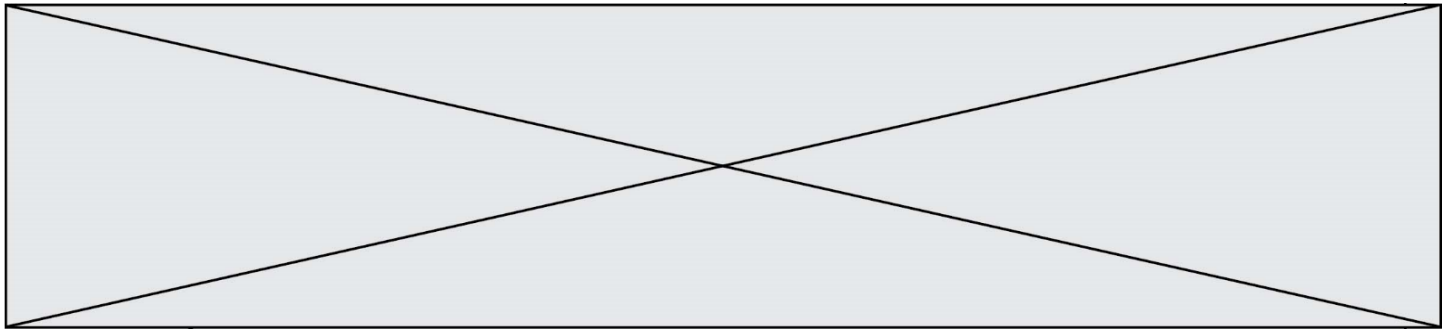
L'eau et la lithosphère continentale

Dans les zones de subduction, on peut échantillonner des roches volcaniques dont la composition se rapproche de celle de la croûte continentale. Elles sont issues d'un magmatisme particulier.

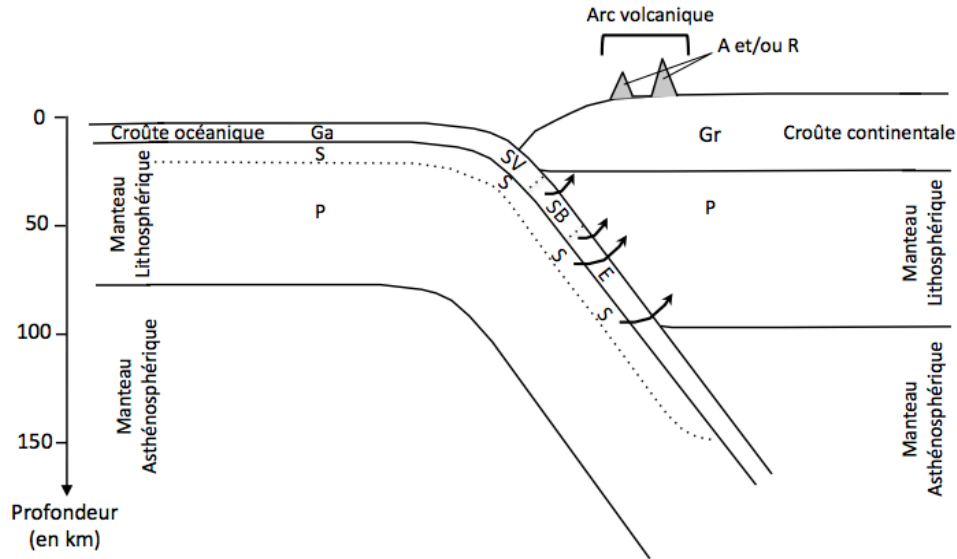
Expliquer la genèse des magmas qui contribuent à la formation de la croûte continentale.

Vous rédigerez un exposé structuré. Vous pouvez vous appuyer sur des représentations graphiques judicieusement choisies. On attend des arguments pour illustrer l'exposé comme des expériences, des observations, des exemples ...

Le document fourni est conçu comme une aide : il peut vous permettre d'illustrer votre exposé mais son analyse n'est pas attendue



Document d'aide



(Debret, 2014)

Légende

Ga : Gabbro de la croûte océanique

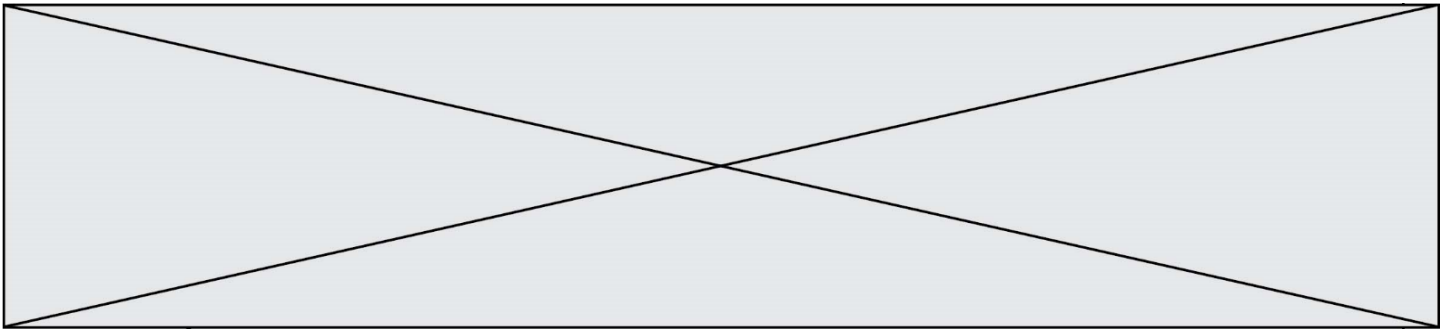
S : manteau lithosphérique hydraté

P : manteau lithosphérique

SV, SB, E : Gabbro modifié par augmentation de pression et de température

Gr : roches de la croûte continentale (Granites par exemple)

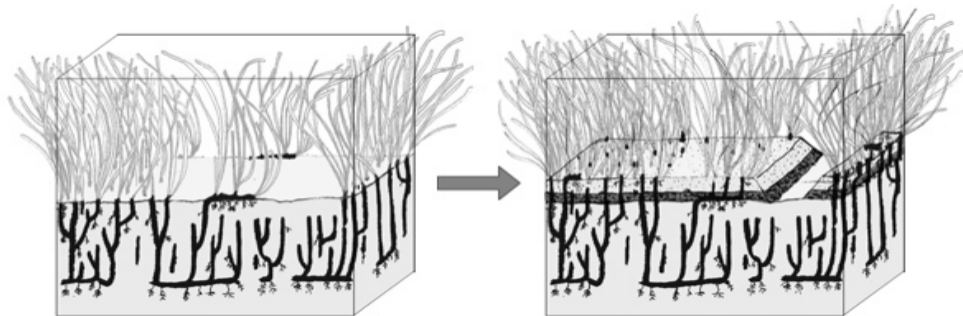
A et/ou R : Roches issues du magmatisme des zones de subduction (Andésite et Rhyolites) dont la composition est proche de celle de la croûte continentale.



Document 2 : Une croissance en interaction avec les sédiments

Les feuilles et les tiges souterraines de posidonie sont le support de toute une flore et une faune d'organismes très diversifiés. A leur mort, certains restes calcaires (comme des débris de piquants d'oursins, de coquilles de Mollusques, etc.) tombent sur place, constituant des sédiments.

Les feuilles de posidonie, par leur densité (jusqu'à 500 posidonies par m²) et leur disposition, diminuent la vitesse du courant marin ; les particules sédimentaires issues de l'érosion continentale et transportées par l'eau tombent alors sur le fond. Les tiges souterraines de la Posidonie croissent en hauteur, même en l'absence de sédimentation. Habituellement, la vitesse de croissance dépasse la vitesse de dépôt des sédiments ce qui évite l'ensevelissement de la plante.



Les Posidonies jouent un rôle de fixation des sédiments et de protection des côtes contre l'érosion. Il faut également noter que le dépôt des sédiments et leur immobilisation, principalement des particules fines, concourent à l'augmentation de la transparence des eaux littorales

Berlitz, T. (2014, 23 avril). Posidonia oceanica [Illustration].
Source : http://wikhydro.developpement-durable.gouv.fr/index.php/Posidonia_oceanica

Document 3 - Les relations trophiques simplifiées dans l'écosystème des Posidonies

L'activité photosynthétique des posidonies permet de fixer le dioxyde de carbone et fournit à l'ensemble de la biocénose du dioxygène. Dans une zone à posidonies bien développée on trouve une grande diversité d'espèces entretenant une grande diversité de relation trophique. Le schéma ci-dessous les illustre de façon très simplifiée.

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

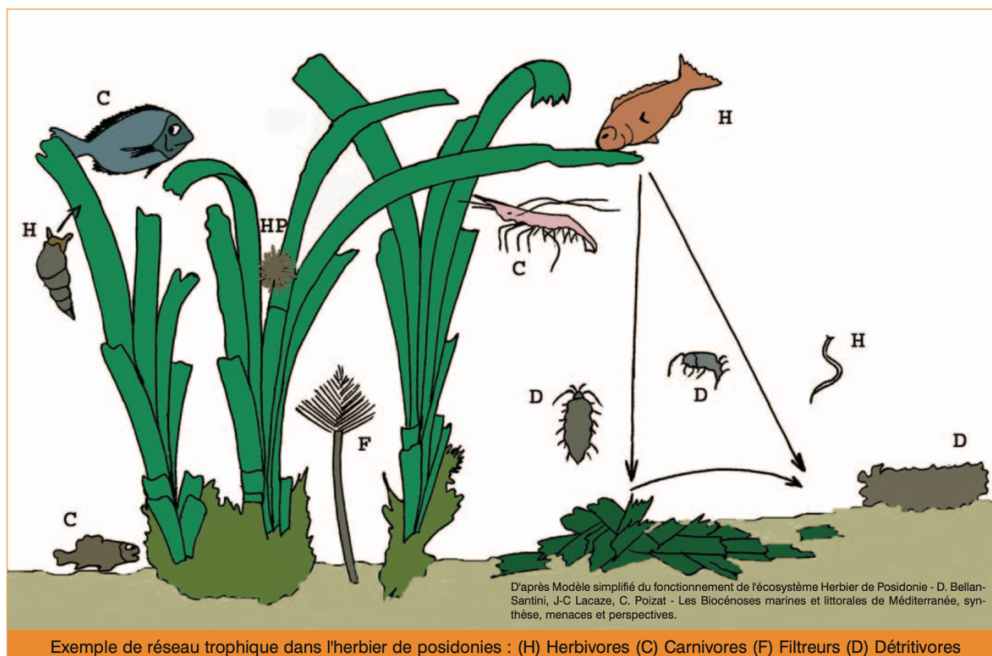
N° candidat :

N° d'inscription :



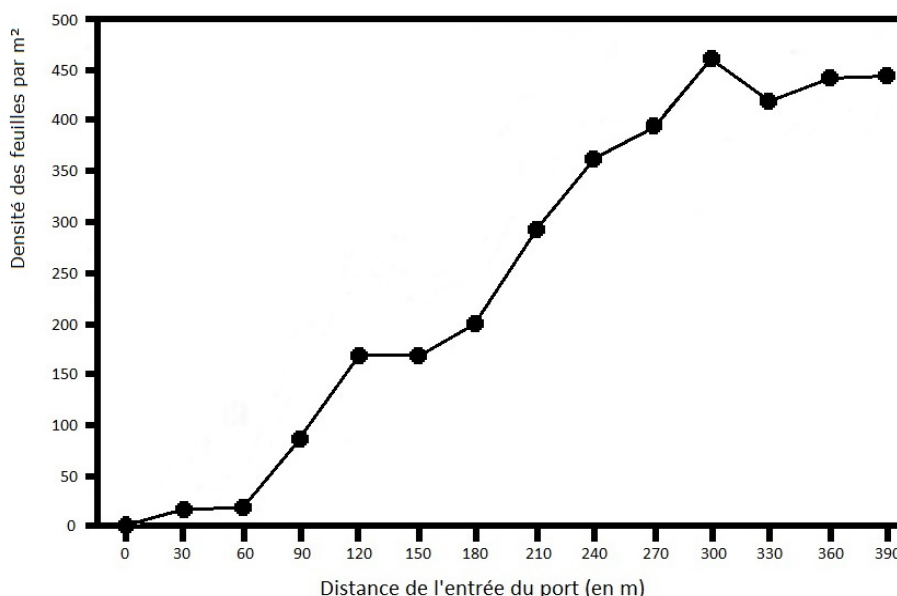
Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)



Document 4 - Effet des activités humaines sur le développement des posidonies

Les rejets urbains et d'autres activités humaines peuvent accroître la charge des eaux côtières en particules en suspension. Cette charge en particules diminue au fur et à mesure que l'on s'éloigne des villes et des ports. En conséquence, la transparence de l'eau s'en trouve réduite à proximité des ports.



Graphique de la densité des feuilles de posidonie en fonction de la distance de l'entrée du port